

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Детско-юношеская спортивная школа «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова

Принята на педагогическом совете
МБУ ДО ДЮСШ
«Парусный центр «Норд»
им. Ю.С. Анисимова
Протокол № 7
от «31» июля 2017 г.

Утверждено:
Директор МБОУ ДОД ДЮСШ
«Парусный центр «Норд»
им. Ю.С. Анисимова

А.Г. Осколков
« 29 » августа 2017г.

Принята на педагогическом совете
МБОУ СШ № 50
Протокол № 7
от «30» августа 2017 г.

Утверждено:
Директор МБОУ СШ № 50

С.В. Мариева
«30» августа 2017г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа спортивно-
оздоровительных групп 1 классов
«Введение в мир парусов»**

Возраст детей с 6,5 до 8 лет

Срок реализации 1 год

Организация-разработчик:
МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр «Норд»
им. Ю.С. Анисимова.

Автор-составитель:
Заместитель директора по УВР - Телюкина Т.В.
Тренер-преподаватель – Терехова М.П.

Год разработки программы - 2016

г. Архангельск
2017

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Город Архангельск» «Детско-юношеская спортивная школа «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова физкультурно-спортивной направленности, работающее в области обучения парусному спорту детей и подростков.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительных групп 1 классов «Введение в мир парусов» составлена в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", нормативными документами Министерства спорта РФ по физической культуре и спорту, регламентирующими работу спортивных школ и Уставом МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова.

Программа способствует воспитанию юных моряков и парусников, разделяющих и принимающих традиции, ценности Русского Севера. Основной упор предполагается сделать на привлечение детей к основам морского, парусного дела, посредством прикладного искусства, выявление, которым интересен парусный спорт и формирование у них мотивации к более глубокому обучению парусным спортом.

Актуальность программы заключается в приобщении к морской истории, традициям с учетом особенностей младшего школьного возраста - высокой мотивации к игровой, продуктивной, познавательной деятельности, что вполне соотносится с формами и приемами, используемыми в данной программе. По окончании каждого занятия учащиеся не только получают знания, но и продукт своей рукотворной деятельности.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями времени, целями и задачами обучения, воспитания, развития детей младшего школьного возраста.

Данную программу предполагается опробовать при сотрудничестве с МБОУ СШ № 50 в 1 классах.

Реализация Программы рассчитана на 1 год.

Возраст участников от 6,5 лет до 8 лет.

Цель программы:

создание условий для привлечения детей к основам морского, парусного дела, посредством изобразительного и прикладного искусства.

Задачи программы:

1. Всестороннее развитие умственных, физических, духовных, психологических качеств учащихся, воспитание смелости, честности, товарищества, патриотизма, любви к семье, родному краю, Родине.
2. Укрепление и охрана здоровья детей, профилактика вредных привычек и асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни.
3. Первичное ориентирование детей по вопросам личной безопасности, основам морского дела и гигиены.
4. Приобщение учащихся к основам парусного спорта через изобразительное и прикладное искусство, рукотворную деятельность (рисование, аппликация, конструирование, оригами, моделирование и т.п.).
5. Развитие и популяризация в городе Архангельске парусного спорта.
6. Адаптация учащихся к жизни в социуме.

Учебный материал программы состоит из теоретических занятий, включающих в себя меры и правила личной безопасности, основы введения в мир парусов: начальное

ознакомление с устройством судов, названием, их предназначением, отличием в зависимости от эпохи и страны, вязание узлов и рукотворную деятельность (рисование, лепка, конструирование, оригами, моделирование).

Основные формы:

- беседа;
- игровые (настольные, подвижные игры, упражнения, кроссворды, ребусы);
- чтение художественной литературы материалов спортивной направленности;
- использование плакатов, схем, макетов, моделей;
- групповые обсуждения;
- посещение музеев, выставок, исторических мест города, памятников и т.п.;
- моделирование, лепка, конструирование, оригами, рисование, аппликация.
- вязание узлов;
- сдача зачётов, тестов;
- просмотр видеоматериалов, видеофильмов.

В течении одного учебного года (с октября по май) на реализацию программы отводится 58 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа 40 мин., количество учебных недель – 29.

Гуманизация образования направлена на воспитание и развитие ребенка по оптимальному пути, оказание ему помощи в раскрытии способностей и возможностей. Основой успеха учебно-воспитательного процесса является организация отношений и сотворчества всех его участников.

Ожидаемые результаты.

По окончании Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы спортивно-оздоровительных групп 1 классов «Введение в мир парусов» учащиеся должны **знать и уметь:**

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- правила поведения и меры безопасности на воде;
- правила гигиены и санитарии;
 - название частей судов (днище, правый и левый борта, нос, корма, каюта, кить, шверт, мачта, гик, парус и т.п.);
- название некоторых парусных судов (катамаран, ладья, одномачтовые, двухмачтовые, многомачтовые, барк, «Оптимист», гоночная яхта, виндсерфинг и т.п.);

УМЕТЬ:

- достойно вести себя в общественных местах;
 - называть и вязать простые морские узлы, освоенные во время занятий;
 - сделать парусное судно из подручных материалов.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

- об истории зарождения парусных судов;
- о парусных судах мира;
- об основах парусного спорта.

Текущий контроль за успехами проводится постоянно на каждом занятии.

Итоговая аттестация - представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися Программы.

Итоговая аттестация осуществляется в форме:

- тестирование;
- изготовление парусного судна из подручных материалов;
- вязания 3 узлов.

Проходит итоговая аттестация с 15 по 31 мая текущего года, согласно утвержденного графика.

Дополнительно к программе учащиеся участвуют в проводимых досуговых, спортивных, и различных культурно-массовых мероприятиях.

2. Учебно-тематический план Первый год обучения (1 классы)

| № | Наименование темы | Кол. часов |
|---|--|------------|
| | 1. Первое знакомство. Мы - «юнгаши». | 1 |
| 1 | Будем знакомы. Состав группы (класса). Знакомство с учебным кабинетом. Флотский закон: в классе чистота - залог здоровья. Дежурство по группе и приборка кабинета. Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгашей (инструктажи). | 1 |
| | 2. Введение мир парусов | |
| | Обучение | 40 |
| 1 | История парусного судна | 13 |
| 2 | Устройство и функциональность парусного судна. | 27 |
| | Воспитание | 4 |
| 1 | Моя малая Родина. Истоки мореплавания в Архангельской области. Архангельск сегодня. Конкурс рисунков, посвященный городу Архангельску. Экскурсии, выставки. | 4 |
| | Развитие | 12 |
| 1 | Практические занятия по вязанию морских узлов: (восьмёрка, двойная восьмёрка, прямой, английская шнуровка, беседочный, штык, бухта). | 12 |
| | Тестирование | 1 |
| | Всего: | 58 |

3. Содержание программы.

Первое знакомство. Мы юнгаши.

Знакомство с группой. Знакомство с учебным кабинетом. Флотский закон: в классе чистота - залог здоровья. Дежурство по группе и приборка кабинета. Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгашей. Инструктажи. Меры безопасности на воде, индивидуальные спасательные средства. Индивидуальные спасательные средства. Правила поведения и меры безопасности на воде, правила гигиены и санитарии.

Введение в мир парусов

История парусного судна. История зарождения парусных судов, парусные суда мира, основы парусного спорта. Плот. Плот «Кон-Тики». Отличие парусных судов по корпусу. Катамаран. Суда древней Греции. Суда древнего Египта. Новгородская ладья.

Одномачтовые, двухмачтовые, трёхмачтовые, многомачтовые, суда. Барк. Каравелла. Пароход. Современные суда. Катер.

Понятие «гоночная яхта». Соревнования. Устройство и функциональность парусного судна. Классы гоночных яхт («Оптимист», «Кадет», «Луч», зимний и летний виндсерфинг).

Название основных частей судов (днище, правый и левый борта, нос, корма, каюта, киль, шверт, мачта, гик, парус и т.п.).

Малая Родина в представлении современного поколения. Понятие «Родина». Истоки мореплавания в Архангельской области. Поморские суда. Коч. Шняки. Осиновк. Карбас. Их отличие от парусных судов Руси. Профессия моряк. Праздник «День защитника отечества». Маяк и его функция.

Основные морские узлы (прямой, восьмёрка, двойная восьмёрка, английская шнуровка, беседочный, штык), их назначение и приемы вязания. Бухта.

4. Методическое обеспечение программы

Реализация данной программы проходит в учебном классе МБОУ СШ № 50. Занятия проводит тренер-преподаватель по парусному спорту МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр Норд» им. Ю.С. Анисимова при тесном сотрудничестве воспитателя продленного дня СШ № 50. Занятия проводятся во второй половине дня.

Для проведения занятий предоставляется учебный класс. Группы обеспечены учебными пособиями и материалами в достаточном ассортименте.

5. Перечень информационного обеспечения

5.1. Список литературы:

1. Бонд Б. Справочник яхтсмена. – Л., 1989.
2. Под ред. Е.П. Леонтьева «Школа яхтенного рулевого». - М.: ФиС, 1987.
3. Слэтер Ф. Гонки «Оптимистов». – М.: АЯКС-ПРЕСС, 2008.
4. Чумаков А.А. Школа парусного спорта. – М.: ФиС, 1981.
5. История корабля. – М.: «Малыш», 1992.

5.2. Перечень Интернет – ресурсов:

1. <http://obnovlana.ru>
2. <http://origamin.ru>
3. <http://www.karakyli.ru>
4. <http://www.semya-rastet.ru>
5. <http://origamiki.com>
6. <http://www.tvoyrebenok.ru/origami-yahta.shtml>
7. <http://sekret-mastera.ru>
8. <http://malutka.net>
9. <http://сезоны-года.рф>
10. <http://searchmasterclass.net>

Содержание программы

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Пояснительная записка..... | 2 |
| 2. | Учебно-тематический план..... | 4 |
| 3. | Содержание программы..... | 5 |
| 4. | Методическое обеспечение программы..... | 5 |
| 5. | Перечень информационного обеспечения..... | 5 |
| 5. | Список литературы..... | 5 |
| 1 | Перечень Интернет – ресурсов..... | 5 |
| 5. | | |
| 2 | | |

