

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Детско-юношеская спортивная школа «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова

Принята на педагогическом совете
МБУ ДО ДЮСШ
«Парусный центр «Норд»
им. Ю.С. Анисимова
Протокол № 7
от «31» июля 2017 г.

Утверждено:
Директор МБУ ДО ДЮСШ
«Парусный центр «Норд»
им. Ю.С. Анисимова
А.Г. Осколков
«29» августа 2017г.

Принята на педагогическом совете
МБОУ СШ № 50
Протокол № 7
от «30» августа 2017 г.

Утверждено:
Директор МБОУ СШ № 50
С.В. Мариева
«30» августа 2017г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа спортивно-
оздоровительных групп учащихся 2-4 классов
«Морская юность Поморья»**

Возраст детей с 8 до 11 лет
Срок реализации 3 года

Организация-разработчик:
МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр «Норд»
им. Ю.С. Анисимова.

Автор-составитель:
Заместитель директора по УВР - Телюкина Т.В.
Тренер-преподаватель – Терехова М.П.

Год разработки программы - 2016

г. Архангельск
2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Детско-юношеская спортивная школа «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова физкультурно-спортивной направленности, работающее в области обучения парусному спорту детей и подростков.

Программа ДЮСШ для групп спортивно-оздоровительного этапа составлена в соответствии с нормативными документами Министерства спорта РФ по физической культуре и спорту, регламентирующими работу спортивных школ.

Настоящая программа разработана на основе двух программ:

1 - экспериментальная образовательная программа «Морская юность Поморья», утверждённая приказом № 567 Департаментом образования мэрии города Архангельска 16 октября 2007 года. Программа выполнена с целью и задачами направленными на создание системы обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста, подготовки их к начальной профориентации и предназначена для удовлетворения ранних романтических увлечений морем и последовательного разностороннего развития.

2 - программа спортивной подготовки по парусному спорту, утверждённая МБОУ ДОД ДЮСШ «Парусный центр» в 2011 году составлена с учётом региональных северных климатических условий, традиций Поморья, и направлена на формирование всесторонне развитой личности ориентированной на достижение спортивных результатов сообразно способностям учащихся, посредством привлечение их к занятиям физической культурой и парусным спортом.

Настоящая программа включает в себя цели и задачи программ «Морская юность Поморья» и спортивной подготовки по парусному спорту.

В наши дни много говорится о Поморском арктическом наследии страны, о её природных ресурсах.

Архангельск по праву называют воротами в Арктику. Многие века уходили из Архангельска в северные широты, в арктические моря, отважные поморы на промысел морского зверя и лов рыбы. Здесь снаряжали и провожали в далекий и опасный путь экспедиции В.Я. Чичагова и В.А. Русанова, А.М. Сибирякова и Г.Я. Седова, П.К. Пахтусова и Ф.П. Литке.

Арктика - это один из главных, если не самый главный проект наступившего столетия. Для достижения успеха в этой цели потребуется историческая память поколений людей, которые не понаслышке знают, что такое северные широты или ледовая проводка, что такое жизнь на этой суровой земле.

Поморское наследие - это то, что может быть основой огромной силы русских в Арктике. В наших силах воспитать юных поморов, разделяющих и принимающих традиции, ценности «полярного духа» и Русского Севера, свободомыслящих, крепких духом, неустрашимых людей, способных сохранять свои личностные качества в любых жизненных ситуациях.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями времени, целями и задачами обучения, воспитания, развития детей младшего школьного возраста. Данную программу предполагается опробовать при сотрудничестве с МБОУ СШ № 50 во 2-4 классах. Реализация Программы рассчитана на 3 года. Возраст участников от 8 лет до 11 лет. Основной упор предполагается сделать на ориентирование детей по основам морского дела, выявление детей, которым интересен парусный спорт и формирование у них мотивации к более глубокому обучению парусным спортом.

Цель программы:

создание условий для самореализации личности ребенка в процессе приобщения к парусному спорту и начальной морской подготовки.

Задачи программы:

1. Всестороннее развитие умственных, физических, духовных, психологических качеств учащихся, воспитание смелости, честности, товарищества, патриотизма, любви к семье, родному краю, Родине.
2. Охрана и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и асоциального поведения.
3. Первичное ориентирование детей по основам морского дела, гигиены, по вопросам личной безопасности, оказания первой медицинской помощи.
4. Приобщение учащихся к основам парусного спорта.
5. Популяризация и развитие в городе Архангельске парусного спорта.
6. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии в сфере морской деятельности.
7. Адаптация учащихся к жизни в социуме.
8. Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся.

Учебный материал программы состоит из теоретических занятий, включающих в себя: меры и правила личной безопасности, оказания первой медицинской помощи, познание роли воды, проблемы экологии, деятельностью людей, связанной с водной стихией; ознакомление с основными событиями из истории Российского флота, парусного спорта, с флотскими традициями, с устройством судов; вязание узлов, флажный семафор и рукотворную деятельность (рисование, лепка, конструирование).

Основные формы теоретических занятий:

- лекции;
- игровые (настольные и компьютерные игры);
- чтение художественной литературы;
- использование схем, плакатов, моделей, тренажеров, макетов;
- посещение музеев, выставок, исторических мест города, памятников и т.п.;
- беседы, групповые обсуждения;
- занятия по лепке, конструированию, рисованию и вязанию узлов;
- самостоятельные занятия;
- сдача экзаменов на звание рулевого;
- просмотр видеоматериалов, видеофильмов.

В течении одного учебного года (с октября по май) на реализацию программы отводится 30/60 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа 40/45 мин., количество учебных недель – 30.

Гуманизация образования направлена на воспитание и развитие ребенка по оптимальному пути, оказание ему помощи в раскрытии способностей и возможностей. Основой успеха учебно-воспитательного процесса является организация отношений и сотворчества всех его участников.

Ожидаемые результаты.

По окончании общеразвивающей программы спортивно-оздоровительных групп «Морская юность Поморья» учащиеся должны **знать и уметь:**

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- правила поведения и меры безопасности на воде;
- значение морских узлов;
- основы правильной посадки, и управления швертботом, понятие «право дороги»;

- основные события из истории Российского флота;
- правила гигиены и санитарии;
- основы первой медицинской помощи;
- значение флажного семафора.

УМЕТЬ:

- достойно вести себя в общественных местах;
- передавать и принимать флажный семафор (команды; буквы);
- называть и вязать простые морские узлы;

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

- о Мировом океане и внутренних водных путях;
- об основных событиях из истории Российского флота;
- об основах морской культуры в духе традиций российского флота;
- основные сведения о Мировом океане и внутренних водных путях;
- об основных приемах управления парусным судном в различных условиях;
- о курсах яхт относительно ветра;
- о метеорологии;
- общие сведения по устройству швертбота, основным частям судна и его корпуса.

Дополнительно к программе учащиеся участвуют в проводимых досуговых, спортивных, и различных культурно-массовых мероприятиях.

По решению педагога наиболее подготовленные юнгаши могут участвовать в городских, областных соревнованиях.

В летний период учащиеся проходят практику на детском швертботе класса «Оптимист» в условиях летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, организуемого на базе МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения (2 классы)

№	Наименование темы	Кол. часов
	1. Первое знакомство. Мы - «юнгаши». Техника безопасности.	1
1	Будем знакомы. Состав группы (класса). Знакомство с учебным кабинетом. Флотский закон: в классе чистота - залог здоровья. Дежурство по группе и приборка кабинета. Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгашей (инструктажи).	1
	2. Основы морского дела	16
1	Вода и жизнь на Земле. Мировой океан. Внутренние водные пути.	1
2	Освоение водных просторов человеком. История мореплавания. Корабли, суда, плавсредства. Почему железные корабли не тонут?	2
3	Флотские специальности: матрос, радист, сигнальщик, капитан.	1
4	Профессии моряк (гражданский, военный).	1
5	Связь семафорными флажками. Семафорная азбука, азбука Морзе.	3
6	Россия - великая морская держава. Рассказы о русском флоте и великих флотоводцах (Петр 1, Нахимов, Ушаков). Архангельск - первый порт России. Памятные места и даты, морская история города. Соловецкие Юнги. Северодвинск - Центр судостроения и судоремонта надводных и подводных судов.	5
7	Я гражданин России. Российский флаг, гимн, герб, Андреевский флаг. Понятие Родины.	1
8	Что такое смелость, осторожность, трусость, дружба, взаимовыручка? Качества личности моряка.	1
9	Художники - моринисты.	1
	3. Устройство парусного судна	10
1	Шлюпка - первый корабль моряка.	1
2	Яхта – сходство и отличие со шлюпкой. Основные части швертбота. Основные размеры швертбота.	5
3	Основные морские узлы, их назначение и приемы вязания.	4
	4. Метеорология	2
1	Понятие о ветре. Признаки ветра. Единицы измерения скорости ветра. Приметы погоды. Флюгер.	2
	Тестирование	1
	Всего:	30

Второй год обучения (3 классы)

№	Наименование темы	Кол. часов
	1. Техника безопасности. Мы - «юнгаши».	1
1	Обмен впечатлениями о проведенном лете. Дежурство по группе и приборка кабинета. Нечистоплотность - враг здоровья. Личная гигиена. Чистота на рабочем месте. Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгашей. «Морской закон» (инструктажи).	1
	2. Основы морского дела	18
1	Вода и жизнь на Земле. Мировой океан. Внутренние водные пути. Загрязнение воды - вред всей природе. Видеофильм «Океан и земля».	1
2	Освоение водных просторов человеком. История мореплавания. Корабли:	1
	1. К «началу начал» (как появились суда, кораблестроение в Древнем Египте, суда Древней Греции, Древнего Рима и Византии).	1
	2. Суда Европы: от Ладьи до Каракки.	1
	3. «Золотой век» паруса: (парусные суда, устройство и снаряжение военного корабля)	1
	4. Клипера - «лебединая песня» парусного флота.	1
	5. Под парусом - ради удовольствия? (как появились яхты, соревнования яхтсменов). Название типа вооружения яхты с одним парусом и с двумя (гротом и стакселем)?	2
	6. Паровая машина - на смену парусу.	1
	7. Флот одевается в броню.	1
	8. Пароходы покоряют океан (трансoкеанские лайнеры, паровая машина, турбина, дизель)	1
	9. В морских глубинах (первые субмарины - какими они были? подлодки получают признание, дизельные и атомные подлодки).	1
	10. Суда второй мировой войны.	1
	11. Современные боевые корабли (линкоры, авианосцы, крейсера, фрегаты)	1
	12. Современный гражданский флот (грузовые суда и танкеры, пассажирские суда, специальные суда, суда на воздушной подушке, суда на подводных крыльях).	1
3	Меры безопасности на воде. Что делать, если шквал застал на реке?	1
4	Символика Российского флота. Андреевский флаг, Гюйс.	1
5	Связь семафорными флажками. Семафорная азбука, азбука Морзе.	2
	3. Устройство парусного судна	8
1	Основные детали набора корпуса яхты. Основные части швертбота «Оптимист». Устройство мачты (название ее частей).	5
2	Основные морские узлы, их назначение и приемы вязания.	3
	4. Метеорология	2
1	Понятие о ветре. Скорость ветра, методы определения параметров ветра. Барометр. Шквал, приметы приближения шквала.	2
	Тестирование	1
	Всего:	30

Третий год обучения (4 классы)

№	Наименование темы	Кол. часов
	1. Мы - «юнгаши».	1
1	Обмен впечатлениями о проведенном лете. Дежурство по группе и приборка кабинета. Распределение обязанностей. Нечистоплотность - враг здоровья. Личная гигиена. Чистота на рабочем месте. Флотские традиции. Судовая гигиена. Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгашей. «Морской закон» (инструктажи).	1
	2. Основы морского дела	31
1	Флот и его структура (что такое военно-морской флот и зачем он нужен),	2
2	Классы боевых кораблей (эпоха парусов, броненосный флот, корабли двух мировых войн, классы современных кораблей) – повторение.	2
3	Морская авиация. Береговые войска флота.	2
4	Как устроен корабль (корпус и его составные части, палубные надстройки, расположение помещений на корабле, суда на динамических принципах поддержания, особенности устройства подводных лодок, боцманское хозяйство).	4
5	Радиоэлектронное вооружение (средства радиосвязи, средства обнаружения и наблюдения)	2
6	Оборона кораблей и соединений. Ракетно-артиллерийское вооружение. Торпедное и противолодочное вооружение.	2
7	Корабельные движители.	2
8	Штурманское вооружение.	2
9	Как водят корабли. Основы кораблевождения (азбука безопасного плавания, морские карты, общие основы маневрирования, огни и знаки кораблей и судов, звуковые сигналы.	6
10	Меры безопасности на воде. Что делать, если на курсе фордевинд человек упал в воду? Что делать, если на курсе бейдевинд человек упал в воду? Что делать, если швертбот опрокинулся?	3
11	Символика Российского флота. Андреевский флаг, Гюйс.	1
12	Связь семафорными флажками. Семафорная азбука, азбука Морзе.	3
	2. Устройство парусного судна.	12
1	Основные части швертбота «Кадет» (рангоут, стоячий такелаж, бегучий такелаж, части треугольного паруса). Порядок подъема парусов.	6
2	Основные морские узлы, их назначение и приемы вязания (закрепляем узлы, осваиваем – двойной беседочный, рыбацкий, рыбацкий огон, выбленочный, задвижной штык). Тренировки. Соревнования.	6
	3. Управление яхтой	9
1	Курсы яхт относительно ветра.	2
2	Основные приёмы управления парусным детским швертботом уваливание, приведение, «право дороги», наветренный, подветренный). Какая яхта должна уступить дорогу, если их курсы пересекаются?	4
3	Как отойти от буя? Как подойти к бону, если ветер дует вдоль бона?	1
4	Выполнение поворотов оверштаг и фордевинд.	1
5	Как подготовить яхту к выходу.	1
	4. Метеорология	5
1	Метеорология. Кораблевождение (о странах света, ветре, течениях). В каких случаях нельзя выходить из гавани.	5
	Тестирование	2
	Всего:	60

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения (2 классы)

Техника безопасности. Первое знакомство. Мы – «юнгаши»

Будем знакомы. Состав группы (класса). Знакомство с учебным кабинетом. Флотский закон: в классе чистота - залог здоровья. Дежурство по группе и приборка кабинета.

Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгаши (инструктажи).

Основы морского дела

Вода и жизнь на Земле. Мировой океан. Внутренние водные пути. Роль воды как источника возникновения и развития жизни, живой природы, самого человека.

Освоение водных просторов человеком. История мореплавания. Корабли, суда, плавсредства. Почему железные корабли не тонут? Деятельность людей, связанная с изучением и освоением Мирового океана и внутренних водных путей, проблемами экологии водных бассейнов.

Флотские специальности: матрос, радист, сигнальщик, капитан. Профессии моряк (гражданский, военный).

Связь семафорными флажками. Семафорная азбука, азбука Морзе.

Гражданин России. Российский флаг, гимн, герб, Андреевский флаг. Понятие Родины. Основные события из истории Российского флота. Россия - великая морская держава. Рассказы о русском флоте и великих флотоводцах (Петр 1, Нахимов, Ушаков). Архангельск - первый порт России. Памятные места и даты, морская история города. Соловецкие юнги. Северодвинск - Центр судостроения и судоремонта надводных и подводных судов. Российские художники – моринисты.

Устройство парусного судна

Шлюпка - первый корабль моряка.

Яхта – сходство и отличие со шлюпкой. Прикладное значение парусного спорта в истории и современности. Основные размеры швертбота.

Устройство корпуса: нос, корма, борта (правый и левый), днище, палуба (бак, ют), кокпит, транец. Основные части швертбота (корпус, вооружение, швертовое и рулевое устройство). Остойчивость, осадка.

Рангоут: мачта, гик, шпринтов. Материалы изготовления.

Паруса. Треугольные и четырёхугольные. Латы и лат-карманы. Углы: галсовый, шкотовый, нок-бензельный (боуты). Полотнища. Шкаторины: передняя, нижняя, задняя, верхняя.

Основные морские узлы (прямой, рифовый, восьмёрка, двойная восьмёрка, английская шнуровка, беседочный), их назначение и приемы вязания. Бухта.

Метеорология

Понятие о ветре. Признаки ветра (направление, скорость, равномерность). Приметы погоды. Приметы ухудшения погоды. Флюгер. Устройство флюгера.

Второй год обучения (3 классы)

Техника безопасности. Мы – «юнгаши»

Обмен впечатлениями о проведенном лете. Дежурство по группе и приборка кабинета. Нечистоплотность - враг здоровья. Личная гигиена. Чистота на рабочем месте. Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгаши. «Морской закон» (инструктажи).

Основы морского дела

Вода и жизнь на Земле. Мировой океан. Внутренние водные пути. Роль воды как источника возникновения и развития жизни, живой природы, самого человека. Загрязнение воды - вред всей природе. Понятие «экологии».

Освоение водных просторов человеком. История мореплавания. Корабли. Первые суда Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима и Византии. Кораблестроение Суда Европы: Ладьи Викингов, суда Древней Руси, Европейское судостроение в средние века, эпоха великих географических открытий.

«Золотой век» паруса: (парусные суда, устройство и снаряжение военного корабля). Клипера и их краткий век.

Яхта. Прикладное значение парусного спорта в истории и современности. Первые яхты. Первые парусные гонки. Под парусом - ради удовольствия? (как появились яхты, соревнования яхтсменов). Название типа вооружения яхты с одним парусом и с двумя (гротом и стакселем)?

Паровая машина. Её появление на флоте. Флот одевается в броню: броненосцы, крейсера, миноносцы. Пароходы: трансокеанские лайнеры, паровая машина, турбина, дизель. Субмарины: дизельные и атомные подлодки. Суда второй мировой войны: линкоры, крейсера, авианосцы, эсминцы и сторожевые корабли. Пассажирские и транспортные суда: лайнеры, грузовые транспорты, ледоколы. Современные боевые корабли: линкоры, авианосцы, крейсера, фрегаты. Современный гражданский флот: грузовые суда и танкеры, пассажирские суда, специальные суда. Суда на воздушной подушке, суда на подводных крыльях.

Символика Российского флота. Андреевский флаг, Гюйс.

Связь семафорными флажками. Семафорная азбука, азбука Морзе.

Меры безопасности на воде, оказания первой медицинской помощи. Индивидуальные спасательные средства. Значения готовности человека к преодолению различных экстремальных ситуаций, готовности к обеспечению личной безопасности.

Что делать, если шквал застал на реке.

Устройство парусного судна

Основные детали набора корпуса яхты (поперечные и продольные). Основные части швертбота «Оптимист». Устройство мачты (название её частей).

Основные морские узлы, их назначение и приемы вязания (закрепляем - прямой, рифовый, восьмёрка, двойная восьмёрка, английская шнуровка, беседочный; осваиваем – шкотовый, брам-шкотовый, штык, штык со шлагом, рыбацкий штык). Тренировки. Соревнования.

Метеорология

Понятие о ветре. Скорость ветра, методы определения параметров ветра.

Барометр. Что показывает барометр? Что значит «барометр падает»? Шквал, приметы приближения шквала.

Третий год обучения (4 классы)

Техника безопасности. Мы – «юнгаши»

Обмен впечатлениями о проведенном лете. Дежурство по группе и приборка кабинета. Распределение обязанностей. Нечистоплотность - враг здоровья. Понятие «гигиена». Гигиена по физической подготовке. Чистота - залог здоровья.

Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгашей. «Морской закон» (инструктажи).

Основы морского дела

Понятие «флот» и его структура. Военно-морской флот, его значимость. Классы боевых кораблей (эпоха парусов, броненосный флот, корабли двух мировых войн, классы современных кораблей). Морская авиация. Береговые войска флота.

Как устроен корабль (корпус и его составные части, палубные надстройки, расположение помещений на корабле, суда на динамических принципах поддержания, особенности устройства подводных лодок, боцманское хозяйство).

Радиоэлектронное вооружение (средства радиосвязи, средства обнаружения и наблюдения). Оборона кораблей и соединений. Ракетно-артиллерийское вооружение.

Торпедное и противолодочное вооружение. Корабельные движители. Штурманское вооружение (компасы, эхолоты, радионавигационные системы)

Как водят корабли. Основы кораблевождения (азбука безопасного плавания, морские карты, общие основы маневрирования, огни и знаки кораблей и судов, звуковые сигналы Звуковые сигналы судов с механической установкой. Дневной сигнал судна на якоре. Как расходятся суда с механической установкой, если их курсы пересекаются?)

Символика Российского флота. Андреевский флаг, Гюйс.

Связь семафорными флажками. Семафорная азбука, азбука Морзе.

Меры безопасности на воде, оказания первой медицинской помощи. Индивидуальные спасательные средства. Значения готовности человека к преодолению различных экстремальных ситуаций, готовности к обеспечению личной безопасности. Индивидуальные спасательные средства.

Что делать если на курсе фордевинд человек упал в воду? Что делать, если на курсе бейдевинд человек упал в воду? Что делать, если швертбот опрокинулся?

Символика Российского флота. Андреевский флаг, Гюйс.

Связь семафорными флажками. Семафорная азбука, азбука Морзе.

Устройство парусного судна

Основные части швертбота «Кадет». Корпус. Вооружение (рангоут, стоячий такелаж, бегущий такелаж). Название частей треугольного паруса. Порядок подъема парусов на «Кадете».

Основные морские узлы, их назначение и приемы вязания. Закрепляем узлы: прямой, рифовый, восьмёрка, двойная восьмёрка, английская шнуровка, беседочный, шкотовый, брам-шкотовый, штык, штык со шлагом, рыбацкий штык. Осваиваем новые узлы – двойной беседочный, рыбацкий, рыбацкий огон, выбленочный, задвижной штык. Тренировки. Соревнования.

Управление яхтой

Курсы яхт относительно ветра.

Основные приёмы управления парусным детским швертботом (уваливание, приведение, «право дороги», наветренный, подветренный).

Какая яхта должна уступить дорогу, если их курсы пересекаются? Как отойти от буя? Как подойти к бону, если ветер дует вдоль бона? Выполнение поворотов оверштаг и фордевинд. Как подготовить яхту к выходу.

Метеорология

Метеорология. Кораблевождение. Понятие о странах света, ветре, течении. Курсы яхт относительно ветра. В каких случаях нельзя выходить из гавани.

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.

Перевод учащихся на следующий год обучения, выпуск, осуществляется решением Педагогического совета, по итогам промежуточной и итоговой аттестации, на основании выполнения комплекса контрольных нормативов для оценки результатов освоения Программы.

Текущий контроль за успехами учащихся проводится постоянно на каждом занятии.

Промежуточная аттестация - установление уровня знаний, умений и навыков обучаемых по отношению к объёму и содержанию Программы на текущем году для перевода на следующий год обучения.

Промежуточная аттестация проходит по итогам освоения программы на текущем году, согласно утвержденного графика.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Итоговая аттестация - представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися Программы, на третьем году обучения.

Итоговая аттестация проходит по итогам освоения программы, согласно утвержденного графика.

Перевод учащихся на следующий год обучения, выпуск, осуществляется решением Педагогического совета, по итогам промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществляется в форме теоретического экзамена по курсу «Юный рулевой».

Требования к результатам освоения Программы.

Год обучения	Требования на конец учебного года
1-год обучения	Промежуточная аттестация: Сдать комплекс контрольных нормативов: 1) Тестирование по основам морского дела; 2) Тестирование по теории парусного спорта; 3) Вязание 3 морских узлов;
2-год обучения	Промежуточная аттестация: Сдать комплекс контрольных нормативов: 1) Тестирование по основам морского дела; 2) Тестирование по теории парусного спорта; 1) Вязание 6 морских узлов;
3-год обучения	Итоговая аттестация: Сдать комплекс контрольных нормативов: 1) Сдача теоретического экзамена по курсу «Юный рулевой».

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы проходит в учебном классе МБОУ СШ № 50. Занятия проводит тренер-преподаватель по парусному спорту МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр Норд» им. Ю.С. Анисимова при тесном сотрудничестве воспитателя продленного дня СШ № 50. Занятия проводятся во второй половине дня.

Для проведения занятий предоставляется учебный класс. Группы обеспечены учебными пособиями и материалами в достаточном ассортименте.

Список используемой литературы:

1. Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта / сост. С.В. Колмогоров. – Архангельск: Поморский университет, 2008.
2. Мархай Ч. Теория плавания под парусами. - М.: ФиС, 1970.
3. Морская юность Поморья – экспериментальная программа для детей 7-11 лет. – Арх., 2009.
4. Программа спортивной подготовки по парусному спорту – Арх., 2011.
5. Слэтер Ф. Гонки «Оптимистов». – М.: АЯКС-ПРЕСС, 2008.
6. Деянова А.В. Парусный спорт. Методика начального обучения в классах «Оптимист» – М.: ВФПС, 2013.
7. «История корабля». – М.: «Малыш», 1991.
8. Звягин С.А. К вопросу об исторических корнях. Парус - как часть наследия северной морской культуры и традиций европейского яхтинга.
9. Под ред. Е.П. Леонтьева «Школа яхтенного рулевого». - М.: ФиС, 1987.
10. Бонд Б. Справочник яхтсмена. – Л., 1989.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Содержание программы.....	8
4. Система контроля и зачетные требования.....	10
5. Методическое обеспечение программы.....	11
Список используемой литературы.....	11
Приложение.....	
Приложение 1. Экзаменационные билеты по программе подготовки «Юный рулевой».....	12

ПРИЛОЖЕНИЕ
Приложение 1.

Экзаменационные билеты по программе подготовки «ЮНЫЙ РУЛЕВОЙ»

Билет № 1

1. Название частей швертбота.
2. Как подготовить яхту к выходу из гавани?
3. Что такое ветер? Какими признаками он обладает?
4. Узлы: прямой, рифовый.

Билет № 2

1. Основные размеры швертбота.
2. В каких случаях нельзя выходить из гавани?
3. Какими единицами измеряется скорость ветра?
4. Узлы: рифовый шкотовый.

Билет № 3

1. Основные детали набора корпуса яхты.
2. Порядок подъема парусов на «Кадете».
3. Устройство флюгера.
4. Узлы: штык, шкотовый.

Билет № 4

1. Рангоут «Кадета».
2. Как отойти от буя?
3. Что значит «увалить» и «привестись»?
4. Узлы: брам-шкотовый, беседочный.

Билет № 5

1. Стоячий такелаж «Кадета».
2. Курсы яхты относительно ветра.
3. Как должны расходиться наветренное и подветренное суда?
4. Узлы: выбленочный, штык со шлагом.

Билет № 6

1. Рулевое устройство швертбота.
2. Что значит «находиться на ветре», «под ветром»?
3. Какая яхта должна уступить дорогу, если их курсы пересекаются?
4. Узлы: беседочный, задвижной штык.

Билет № 7

1. Бегучий такелаж «Кадета».
2. Какой борт у яхты считается наветренным, а какой подветренным?
3. Звуковые сигналы судов с механической установкой.
4. Узлы: беседочный, рыбацкий.

Билет № 8

1. Название типа вооружения яхты с одним парусом и с двумя (гротом и стакселем)?
2. Как сделать поворот оверштаг?
3. Дневной сигнал судна на якоре.
4. Узлы: двойной беседочный, затяжная марка.

Билет № 9

1. Название частей корпуса «Оптимиста».
2. Как сделать поворот фордевинд?
3. Что показывает барометр? Что значит «барометр падает»?
4. Узлы: рыбацкий огон, восьмерка.

Билет № 10

1. Название частей треугольного паруса.
2. Что делать, если швертбот опрокинулся?
3. Как расходятся суда с механической установкой, если их курсы пересекаются?
4. узлы: буксирный, рыбацкий.

Билет № 11

1. Рангоут «Оптимиста».
2. Что делать, если на курсе фордевинд человек упал в воду?
3. Приметы ухудшения погоды.
4. Узлы: рифовый, стопорный на тросе.

Билет № 12

1. Устройство мачты (название ее частей).
2. Приметы приближения шквала. Что делать, если шквал застал на реке?
3. Как расходятся яхты, если они идут разными галсами и их курсы пересекаются?
4. Узлы: штык со шлагом, прямой.

Билет № 13

1. Швертовое устройство.
2. Как подойти к бону, если ветер дует вдоль бона?
3. Что делать, если на курсе бейдевинд человек упал в воду?
4. Узлы: брам-шкотовый, затяжная марка.