

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Детско-юношеская спортивная школа «Парусный центр «Норд» имени Ю.С. Анисимова

Принята на педагогическом совете МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова
Протокол № 7
от « 31 » августа 2018 г.

Утверждено:
Директор МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова
А.Г. Осколков
« 31 » августа 2018 г.

Принята на методическом совете МБОУ «Архангельская средняя школа Соловецких юнг»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2018 г.

Утверждено:
Директор МБОУ Архангельская средняя школа Соловецких юнг.
О.Н. Павловцева
« 30 » августа 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа спортивно-оздоровительных групп учащихся 1-4 классов
«Основы военно-морской подготовки с элементами парусного спорта»**

Возраст детей с 7 до 11 лет.
Срок реализации 4 года

Организация-разработчик:
МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр «Норд» имени Ю.С. Анисимова.

Автор-составитель:
Заместитель директора по УВР - Телюкина Т.В.
Тренер-преподаватель – Щербина С.И.

Год разработки программы – 2017

г. Архангельск
2018

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Детско-юношеская спортивная школа «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова физкультурно-спортивной направленности, работающее в области обучения парусному спорту детей и подростков.

Программа ДЮСШ для групп спортивно-оздоровительного этапа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами и актами:

Федеральный закон Российской Федерации от 14 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 33660, от 20.08.2017г.;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Детско-юношеская спортивная школа «Парусный центр «Норд» имени Ю.С. Анисимова.

Настоящая программа разработана на основе Корабельного Устава, основ военно-морской службы, Конституции РФ, Федерального закона об обороне и на основе двух программ:

1 - экспериментальная образовательная программа «Морская юность Поморья», утверждённая приказом № 567 Департаментом образования мэрии города Архангельска 16 октября 2007 года. Программа выполнена с целью и задачами направленными на создание системы обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста, подготовки их к начальной профориентации и предназначена для удовлетворения ранних романтических увлечений морем и последовательного разностороннего развития.

2 - программа спортивной подготовки по парусному спорту, утверждённая МБОУ ДОД ДЮСШ «Парусный центр» в 2011 году составлена с учётом региональных северных климатических условий, традиций Поморья, и направлена на формирование всесторонне развитой личности ориентированной на достижение спортивных результатов сообразно способностям учащихся, посредством привлечение их к занятиям физической культурой и парусным спортом.

Программа направлена на систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга, на достижение спортивных результатов сообразно способностям учащихся, посредством привлечение их к занятиям парусным спортом, и профориентацию учащихся.

Программа способствует воспитанию юных моряков и парусников, разделяющих и принимающих традиции, ценности «северного морского духа» и Русского Севера, свободомыслящих, крепких духом, неустрашимых людей, способных сохранять свои личностные качества в любых жизненных ситуациях и при необходимости защитить наше Отечество.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями времени, целями и задачами обучения, воспитания, развития детей младшего школьного возраста. Данную программу предполагается опробовать при сотрудничестве с МБОУ АСШО в 1-4 классах. Реализация Программы рассчитана на 4 года. Возраст участников от 7 лет до 11 лет. Основной упор предполагается сделать на ориентирование детей по основам военно-морской подготовки, привлечение к парусному спорту и формирование у них мотивации к дальнейшей службе на флоте и более глубокому обучению парусным спортом.

Актуальность данной программы в следующем. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского

образования и патриотического воспитания. Патриотизм – есть любовь к своей Родине, готовность служить ей и защищать ее. Он является важнейшим фактором сохранения общественной стабильности и безопасности государства. Поэтому патриотическое воспитание, направленное на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, должно быть одним из приоритетных направлений в работе всей системы образования. Критерием работы по программе должно стать глубокое осознание учащимися своей неразрывности с Отечеством, нераздельной сопричастности с ним, с тем, что составляет его: природой, историей, культурой, народом, родным языком, территорией, климатом, образом жизни, менталитетом и т.д. Формирование в детях чувства любви к России как к Родине — Матери, которое по своей силе и возвышенности не уступает любви к родной матери, а при некоторых исторических обстоятельствах может и превзойти его.

Целью данной программы является образование и просвещение учащихся на основе сохранения и приумножения культурного наследия русского северного народа, возрождения поморских традиционных нравственных ценностей, совершенствование физического и духовного здоровья посредством приобщения к парусному спорту.

Для достижения поставленной цели программа решает следующие задачи:

- Формировать навыки морского воинского искусства, умения в преодолении препятствий природного морского и специального характера;
- Развивать функциональные способности организма через общеукрепляющую и общеразвивающую подготовку, специальную морскую подготовку;
- Воспитывать патриотизм и гордость за Отечество, уважение к истории России и военно-морского флота, ее традициям, славе русского оружия;
- Приобщение учащихся к основам парусного спорта;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии в сфере морской или спортивной деятельности;
- Популяризация и развитие в городе Архангельске парусного спорта;
- Воспитание будущих защитников Отечества и высокогражданственной личности;
- Охрана и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

2.1. УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Техника безопасности. Гигиена и ЗОЖ.	3	1	1	1
История образования Школы Соловецких Юнгов	3	1	2	2
Основы военно-морской службы.	10	4	10	10
История зарождения морской практики на Поморье	3	6	1	1
Основы морского дела	9	16	14	14
Сдача комплекса контрольных нормативов	1	1	1	1
Часы	29	29	29	29

2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения (1 классы)

№	Наименование темы	Кол. часов
	1. Техника безопасности. Мы - «юнгаши».	3
1	Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгаши (инструктажи).	1
2	Знакомство с военно-морской службой.	1
3	Корабельный Устав. Военная дисциплина.	1
	2. История образования Школы Соловецких Юнгов	3
1	Кто и когда создал Школу Соловецких Юнгов?	1
2	Необходимость создания ШСЮ.	1
3	Участие выпускников ШСЮ в защите Отечества во время ВОВ.	1
	3. Основы военно-морской службы.	10
1	Я гражданин России. Российский флаг, гимн, герб, Андреевский флаг.	1
2	Понятия Отечество, Родина, Малая Родина. Конституция РФ. Срочная служба.	1
3	Военно-морской флот РФ. Задачи, решаемые ВМФ РФ.	1
4	Состав ВМФ РФ.	1
5	Экипаж надводный кораблей и подводных лодок. Состав экипажа корабля.	1
6	Основные общевоинские Уставы.	1
7	Строевой Устав. Строевая стойка.	1
8	Индивидуальные строевые приемы. Строевой шаг. Походный шаг.	1
9	Строевой шаг, одиночный и в составе экипажа.	2
	4. История зарождения морской практики на Поморье	3
1	Поморы.	1
2	Пустошь – Родина лоцманов	1
3	Кем и когда создана ДЮСШ «Парусный центр «Норд»	1
	5. Основы морского дела	9
1	История образования античного флота.	1
2	Плавательные средства. Морские суда и корабли.	1
3	Парусный флот.	1
4	Парусный спорт.	1
5	Флажный семафор. Служебные знаки.	1
6	Знакомство с буквами флажного семафора.	2
7	Морские узлы.	2
	6. Сдача комплекса контрольных нормативов	1
	Всего:	29

Второй год обучения (2 классы)

№	Наименование темы	Кол. часов
	1. Техника безопасности. Гигиена и ЗОЖ. Мы - «юнгаши».	1
1	Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгаши (инструктажи). Знакомство с военно-морской службой. Морские традиции. Корабельный Устав. Военная дисциплина. Основы безопасной жизнедеятельности	1
	2. История образования Школы Соловецких Юнгов	1
1	Кто и когда создал Школу Соловецких Юнгов? РККА и ВМФ СССР. Участие выпускников ШСЮ в защите Отечества во время ВОВ.	1

	3. Основы военно-морской службы.	4
1	Военно-морской флот РФ. Задачи, решаемые ВМФ РФ. Состав ВМФ РФ.	1
2	Экипаж НК и ПЛ. Состав экипажа корабля. Боевые части. Службы.	1
3	Основные общевоинские Уставы. Устав внутренней службы.	1
4	Строевая стойка. Строевые приемы на месте. Индивидуальные строевые приемы. Строевой шаг. Повороты в движении. Строевой шаг, одиночный и в составе экипажа.	1
	4. История зарождения морской практики на Поморье	6
1	Поморы. Пустошь – Родина лоцманов.	2
2	Архангельск – первый морской порт России. Кем и когда создана ДЮСШ «Парусный центр «Норд». Вехи истории.	2
	5. Основы морского дела	16
1	Плавательные средства. Морские суда и корабли.	2
2	Парусный флот древних руссов.	2
3	Парусный спорт. Устройство швертбота «Оптимист».	3
4	Флажный семафор. Служебные знаки. Изучение букв флажного семафора.	5
5	Морские узлы.	4
	6. Сдача комплекса контрольных нормативов	1
	Всего:	29

Третий год обучения (3 классы)

№	Наименование темы	Кол. часов
	1. Техника безопасности. Гигиена и ЗОЖ. Мы - «юнгаши».	1
1	Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгаши (инструктажи). Знакомство с военно-морской службой. Морские традиции. Личная гигиена и санитария. Корабельный Устав. Воинская дисциплина. Основы безопасной жизнедеятельности.	1
	2. История образования Школы Соловецких Юнгов	2
1	Кто и когда создал Школу Соловецких Юнгов? РККА и ВМФ СССР. Необходимость создания ШСЮ. Народный комиссар ВМФ СССР. Участие выпускников ШСЮ в защите Отечества во время ВОВ.	2
	3. Основы военно-морской службы.	10
1	Военно-морской флот РФ. Задачи, решаемые ВМФ РФ.	1
2	Состав ВМФ РФ.	1
3	Экипаж НК и ПЛ. Состав экипажа корабля. Боевые части. Службы.	2
4	Основные общевоинские Уставы.	1
5	Строевой Устав. Строевая стойка. Строевые приемы на месте. Индивидуальные строевые приемы. Строевой шаг. Повороты в движении. Строевой шаг, одиночный и в составе экипажа.	5
	4. История зарождения морской практики на Поморье	1
1	Поморы. Пустошь – Родина лоцманов. Архангельск – первый морской порт России. Выдающиеся спортсмены Архангельской области по парусному спорту.	1
	5. Основы морского дела	14
1	Плавательные средства. Морские суда и корабли.	1
2	Парусный флот древних руссов.	1
3	Парусный спорт. Устройство швертбота «Кадет»	2
4	Флажный семафор. Служебные знаки.	5
5	Морские узлы.	5
	6. Сдача комплекса контрольных нормативов	1
	Всего:	29

Четвертый год обучения (4 классы)

№	Наименование темы	Кол. часов
	1. Техника безопасности. ОБЖ. ЗОЖ. Мы - «юнгаши».	1
1	Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгашей (инструктажи). Основы безопасной жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.	1
	2. История образования Школы Соловецких Юнгов	2
1	Кто и когда создал Школу Соловецких Юнгов? РККА и ВМФ СССР. СА СССР. ВС РФ. Необходимость создания ШСЮ. Роль адмирала флота Кузнецова Н.Л. в победе ВОВ.	2
	3. Основы военно-морской службы.	10
1	Военно-морская символика СССР и РФ.	1
2	Корабельные звания. Общевоинские звания.	1
3	Состав экипажа корабля. Боевые части и их назначение. Службы.	1
4	Основные общевоинские Уставы. Дисциплинарный Устав	2
5	Строевая стойка. Строевые приемы в движении. Индивидуальные строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. Повороты в движении. Строевые приемы в составе экипажа.	5
	4. История зарождения морской практики на Поморье	1
1	Поморы. Пустошь – Родина лоцманов. Архангельск – первый морской порт России. Петр – 1. Строительство морских кораблей в Архангельске.	1
	5. Основы морского дела	14
1	Основы постройки плавательных средств. Морские суда и корабли.	2
2	Парусный спорт. Швертбот. Устройство швертбота. Типы вооружения яхт. Флажный семафор. Служебные знаки. Буквы. Прием и передача слов.	2
3	Морские узлы.	5
4		5
	6. Сдача комплекса контрольных нормативов	1
	Всего:	29

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Техника безопасности. Гигиена и ЗОЖ. ОБЖ. «Мы-юнгаши».

Состав группы (класса). Знакомство с учебным кабинетом. Флотский закон: в классе чистота - залог здоровья. Дежурство по группе и приборка кабинета. Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгашей (инструктажи).

Знакомство с военно-морской службой. Морские традиции. Личная гигиена и санитария. Общественная гигиена и санитария. Здоровый образ жизни. Оказание первой (доврачебной) помощи.

Корабельный Устав. Воинская дисциплина. Основы безопасной жизнедеятельности. Знакомство с военно-морской службой. Морские традиции.

История образования Школы Соловецких Юнгов

Необходимость создания ШСЮ. Народный комиссар ВМФ СССР.

Кто и когда создал Школу Соловецких Юнгов? РККА и ВМФ СССР. СА СССР. ВС РФ.

Роль адмирала флота Кузнецова Н.Л. в победе ВОВ.

Необходимость создания ШСЮ. Народный комиссар ВМФ СССР.

Участие выпускников ШСЮ в защите Отечества во время ВОВ.

Основы военно-морской службы.

Я гражданин России. Российский флаг, гимн, герб, Андреевский флаг. Понятия Отечество, Родина, Малая Родина. Конституция РФ. Срочная служба.

Военно-морской флот РФ. Задачи, решаемые ВМФ РФ.

Состав ВМФ РФ.

Экипаж надводный кораблей и подводных лодок. Состав экипажа корабля. Боевые части. Службы.

Основные общевоинские Уставы. Устав внутренней службы. Единоначалие. Воинская вежливость. Устав гарнизонной и караульной служб. Караул. Часовой. Дисциплинарный Устав.

Строевой Устав. Строевая стойка. Строевые приемы на месте.

Индивидуальные строевые приемы. Индивидуальные строевые приемы на месте и в движении.

Строевой шаг, одиночный и в составе экипажа. Походный шаг. Повороты в движении. Строевые приемы в составе экипажа.

История зарождения морской практики на Поморье

Поморы. Пустошь – Родина лоцманов.

Архангельск – первый морской порт России. Петр – 1. Строительство морских кораблей в Архангельске.

Парусный спорт в Архангельске. Кем и когда создана «Детско-юношеская спортивная школа «Парусный центр «Норд». Вехи истории. Выдающиеся спортсмены Архангельской области по парусному спорту.

Основы морского дела

История образования античного флота. История образования античного флота древних руссов. Парусный флот древних руссов. История развития парусного спорта в Архангельске.

Плавательные средства. Морские суда и корабли. Основы постройки плавательных средств. Парусный флот.

Парусный спорт. Парусный спорт. Устройство швертбота «Оптимист». Устройство швертбота «Кадет». Типы вооружения яхт.

Флажный семафор. Служебные знаки. Знакомство с буквами флажного семафора. Изучение букв флажного семафора. Буквы. Прием и передача слов.

Морские узлы, их назначение. Применение морских узлов в морской практике. Морские узлы: простой штык, прямой, рифовый, шлюпочный, удавка, шкотовый, беседочный, рыбацкий, восьмерка, двойная восьмерка, складывание бухты.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Учебный материал программы спортивно-оздоровительных групп составлен в двух направлениях: военно-морская подготовка и парусный спорт. Два данных направления объединяет морская практика, традиции развития русского морского флота и региональная поморская специфика с её учетом географических и климатических условий мореплавания.

Занятия по военно-морской подготовке включают в себя основы военно-морской службы в Вооруженных силах РФ, морские традиции, историю ВС и ВМФ РФ, их состава, основы здорового образа жизни, личной и общественной санитарии и гигиены, основы безопасной жизнедеятельности, основные строевые приемы, флажный семафор, работу с флажным семафором.

Занятия по парусному спорту включают в себя такелажное дело, оказания первой медицинской помощи, историю развития парусного спорта основы парусного спорта, устройство швертбота, основы морского судовождения, вязание морских узлов.

Основные формы занятий:

- лекции;
- игровые (настольные и компьютерные игры);

- использование схем, плакатов, моделей, тренажёров, макетов;
- посещение музеев, выставок, исторических мест города, памятников и т.п.;
- беседы, групповые обсуждения;
- занятия конструированию, рисованию;
- самостоятельные занятия;
- тестирование;
- демонстрация выполненных действий;
- участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях;
- строевая подготовка;
- практические занятия по вязанию узлов, такелажному делу и флажному семафору;
- просмотр видеоматериалов, видеофильмов.

В течении одного учебного года (с сентября по май) на реализацию программы отводится от 28 до 29 учебных часов в зависимости от года обучения. Продолжительность одного учебного часа 40-45 мин.

Для проведения занятий теоретической подготовки учебным группам предоставляется кабинет морской практики или класс в МБОУ «Архангельская средняя школа Соловецких юнг». Для строевой подготовки предоставляется спортивный зал. Группы обеспечены учебными пособиями и материалами в достаточном ассортименте.

Дополнительно к программе учащиеся участвуют в проводимых конкурсах, смотрах, спортивных, досуговых и культурно-массовых мероприятиях. По решению тренера - преподавателя наиболее подготовленные учащиеся могут участвовать в городских, областных соревнованиях.

Для учащихся по данной Программе 1-2 раза в год организуется «День здоровья», где учащиеся, допущенные по медицинским показателям (предоставление справки от медицинского работника) принимают участие в сдаче норм ГТО. «День здоровья» не входит в учебный план программы и проводится в выходной для учащихся день по плану воспитательной работы тренера-преподавателя.

Закрепление и отработка практических навыков по парусному спорту и военно-морской подготовке полученных при освоении данной Программы продолжает реализовываться в условиях лагеря с дневным пребыванием детей, организуемого на базе МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.

Перевод учащихся на следующий год обучения, выпуск, осуществляется решением Педагогического совета, по итогам промежуточной и итоговой аттестации, на основании выполнения комплекса контрольных нормативов для оценки результатов освоения Программы.

Текущий контроль за успехами учащихся проводится постоянно на каждом занятии.

Промежуточная аттестация - установление уровня знаний, умений и навыков обучаемых по отношению к объёму и содержанию Программы на текущем году для перевода на следующий год обучения.

Промежуточная аттестация проходит по итогам освоения программы на текущем году, согласно утвержденного графика.

Итоговая аттестация - представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися Программы, на четвертом году обучения.

Итоговая аттестация проходит по итогам освоения программы, согласно утвержденного графика.

Требования к результатам освоения Программы.

Год обучения	Требования на конец учебного года
1-год обучения	Промежуточная аттестация: Сдать комплекс контрольных нормативов: 1) Тестирование по теории военно-морской подготовки; 2) Тестирование по теории парусного спорта; 3) Вязание 3 морских узлов; 4) Выполнение строевых приемов.
2-год обучения	Промежуточная аттестация: Сдать комплекс контрольных нормативов: 1) Тестирование по теории военно-морской подготовки; 2) Тестирование по теории парусного спорта; 3) Вязание 4 морских узлов; 4) Выполнение строевых приемов.
3-год обучения	Промежуточная аттестация: Сдать комплекс контрольных нормативов: 1) Тестирование по теории военно-морской подготовки; 2) Тестирование по теории парусного спорта; 3) Вязание 5 морских узлов; 4) Выполнение строевых приемов.
4-год обучения	Итоговая аттестация: Сдать комплекс контрольных нормативов: 1) Тестирование по теории военно-морской подготовки; 2) Тестирование по теории парусного спорта; 3) Вязание 6 морских узлов; 4) Выполнение строевых приемов.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Корабельный Устав ВС РФ.
2. Общевоинские Уставы ВС РФ.
3. Военная доктрина Российской Федерации.
4. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. М.: Совершенство.
5. Смирнов, Хренников, Васнев: Основы подготовки к военной службе. Военно-морской флот.
6. Наставление по стрелковому делу.
7. В.И.Шатров. Устройство и управление маломерным судном.
10. Деянова А.В. Парусный спорт. Методика начального обучения в классах «Оптимист».
11. Мархай Ч. Теория плавания под парусами. - М.: ФиС, 1970.
12. Слэтер Ф. Гонки «Оптимистов». – М.:АЯКС-ПРЕСС, 2008.
13. Звягин С.А. К вопросу об исторических корнях. Парус - как часть наследия северной морской культуры и традиций европейского яхтинга.
14. Под ред. Е.П. Леонтьева «Школа яхтенного рулевого». - М.: ФиС, 1987.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка.....	2
2.	Годовой учебный план.....	3
2.1.	Учебный календарный план.....	3
2.2.	Учебно-тематический план.....	4
3.	Содержание программы.....	6
4.	Методическое обеспечение и условия реализации программы.....	7
5.	Система контроля и зачетные требования.....	8
6.	Список используемой литературы.....	9
	Содержание программы.....	10