

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Детско-юношеская спортивная школа «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова

Принята на педагогическом совете
МБУ ДО ДЮСШ
«Парусный центр «Норд»
им. Ю.С. Анисимова
Протокол № 7
от «31» августа 2018 г.

Утверждено:
Директор МБУ ДО ДЮСШ
«Парусный центр «Норд»
им. Ю.С. Анисимова
А.Г. Осолков
«31» 2018г.

Принята на педагогическом совете
МБОУ СШ № 50
Протокол № _____
от «__» _____ 20 18 г.

Утверждено:
Директор МБОУ СШ № 50
С.В. Мариева
«14» сентября 2018г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа спортивно-
оздоровительных групп учащихся 2-4 классов
«Морская юность Поморья»**

Возраст детей с 8 до 11 лет

Срок реализации 3 года

Организация-разработчик:
МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр «Норд»
им. Ю.С. Анисимова.

Автор-составитель:
Заместитель директора по УВР - Телюкина Т.В.
Тренер-преподаватель – Троян М.П.

Год разработки программы - 2018

г. Архангельск
2018

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Детско-юношеская спортивная школа «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова физкультурно-спортивной направленности, работающее в области обучения парусному спорту детей и подростков.

Программа ДЮСШ для групп спортивно-оздоровительного этапа составлена в соответствии с нормативными документами Министерства спорта РФ по физической культуре и спорту, регламентирующими работу спортивных школ.

Настоящая программа разработана на основе двух программ:

1 - экспериментальная образовательная программа «Морская юность Поморья», утверждённая приказом № 567 Департаментом образования мэрии города Архангельска 16 октября 2007 года. Программа выполнена с целью и задачами направленными на создание системы обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста, подготовки их к начальной профориентации и предназначена для удовлетворения ранних романтических увлечений морем и последовательного разностороннего развития.

2 - программа спортивной подготовки по парусному спорту, утверждённая МБОУ ДОД ДЮСШ «Парусный центр» в 2011 году составлена с учётом региональных северных климатических условий, традиций Поморья, и направлена на формирование всесторонне развитой личности ориентированной на достижение спортивных результатов сообразно способностям учащихся, посредством привлечение их к занятиям физической культурой и парусным спортом.

Настоящая программа включает в себя цели и задачи программ «Морская юность Поморья» и спортивной подготовки по парусному спорту.

В наши дни много говорится о Поморском арктическом наследии страны, о её природных ресурсах.

Архангельск по праву называют воротами в Арктику. Многие века уходили из Архангельска в северные широты, в арктические моря, отважные поморы на промысел морского зверя и лов рыбы. Здесь снаряжали и провожали в далекий и опасный путь экспедиции В.Я. Чичагова и В.А. Русанова, А.М. Сибирякова и Г.Я. Седова, П.К. Пахтусова и Ф.П. Литке.

Арктика - это один из главных, если не самый главный проект наступившего столетия. Для достижения успеха в этой цели потребуется историческая память поколений людей, которые не понаслышке знают, что такое северные широты или ледовая проводка, что такое жизнь на этой суровой земле.

Поморское наследие - это то, что может быть основой огромной силы русских в Арктике. В наших силах воспитать юных поморов, разделяющих и принимающих традиции, ценности «полярного духа» и Русского Севера, свободомыслящих, крепких духом, неустрашимых людей, способных сохранять свои личностные качества в любых жизненных ситуациях.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями времени, целями и задачами обучения, воспитания, развития детей младшего школьного возраста. Данную программу предполагается опробовать при сотрудничестве с МБОУ СШ № 50 во 2-4 классах. Реализация Программы рассчитана на 3 года. Возраст участников от 8 лет до 11 лет. Основной упор предполагается сделать на ориентирование детей по основам морского дела, выявление детей, которым интересен парусный спорт и формирование у них мотивации к более глубокому обучению парусным спортом.

Цель программы:

создание условий для самореализации личности ребенка в процессе приобщения к парусному спорту и начальной морской подготовки.

Задачи программы:

1. Всестороннее развитие умственных, физических, духовных, психологических качеств учащихся, воспитание смелости, честности, товарищества, патриотизма, любви к семье, родному краю, Родине.
2. Охрана и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и асоциального поведения.
3. Первичное ориентирование детей по основам морского дела, гигиены, по вопросам личной безопасности, оказания первой медицинской помощи.
4. Приобщение учащихся к основам парусного спорта.
5. Популяризация и развитие в городе Архангельске парусного спорта.
6. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии в сфере морской деятельности.
7. Адаптация учащихся к жизни в социуме.
8. Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся.

Учебный материал программы состоит из теоретических занятий, включающих в себя: меры и правила личной безопасности, оказания первой медицинской помощи, познание роли воды, проблемы экологии, деятельностью людей, связанной с водной стихией; ознакомление с основными событиями из истории Российского флота, парусного спорта, с флотскими традициями, с устройством судов; вязание узлов, флажный семафор и рукотворную деятельность (рисование, лепка, конструирование).

Основные формы теоретических занятий:

- лекции;
- игровые (настольные и компьютерные игры);
- чтение художественной литературы;
- использование схем, плакатов, моделей, тренажеров, макетов;
- посещение музеев, выставок, исторических мест города, памятников и т.п.;
- беседы, групповые обсуждения;
- занятия по лепке, конструированию, рисованию и вязанию узлов;
- самостоятельные занятия;
- сдача экзаменов на звание рулевого;
- просмотр видеоматериалов, видеофильмов.

В течении одного учебного года (с октября по май) на реализацию программы отводится 58/87 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа 40/45 мин., количество учебных недель – 28/29.

Гуманизация образования направлена на воспитание и развитие ребенка по оптимальному пути, оказание ему помощи в раскрытии способностей и возможностей. Основой успеха учебно-воспитательного процесса является организация отношений и сотворчества всех его участников.

Ожидаемые результаты.

По окончании общеразвивающей программы спортивно-оздоровительных групп «Морская юность Поморья» учащиеся должны **знать и уметь:**

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- устройство шлюпки ЯЛ-6;
- устройство швертбота;
- правила поведения и меры безопасности на воде;

- значение морских узлов;
- основные события из истории Российского флота;
- правила гигиены и санитарии;
- значение флажного семафора.

УМЕТЬ:

- достойно вести себя в общественных местах;
- передавать и принимать флажный семафор (команды; буквы);
- называть и вязать простые морские узлы;

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

- о Мировом океане и внутренних водных путях;
- об основных событиях из истории Российского флота;
- об основах морской культуры в духе традиций российского флота;
- основные сведения о Мировом океане и внутренних водных путях;
- об основных приемах управления парусным судном в различных условиях;
- о курсах яхт относительно ветра;
- о метеорологии.

Дополнительно к программе учащиеся участвуют в проводимых досуговых, спортивных, и различных культурно-массовых мероприятиях.

По решению педагога наиболее подготовленные юнгаши могут участвовать в городских, областных соревнованиях.

В летний период учащиеся проходят практику на детском швертботе класса «Оптимист» в условиях летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, организуемого на базе МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова.

2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

2.1. УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Техника безопасности.	1	1	1
Основы морского дела	23	37	36
Устройство парусного судна.	8	12	18
Практические занятия.	25	32	30
Тестирование.	1	2	2
Часы	58	84	87

2. 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения (2 классы)

№	Наименование темы	Кол. часов
	1. Первое знакомство. Мы - «юнгаши». Техника безопасности.	1
1	Будем знакомы. Состав группы (класса). Знакомство с учебным кабинетом. Флотский закон: в классе чистота - залог здоровья. Дежурство по группе и приборка кабинета. Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгашей (инструктажи).	1
	2. Основы морского дела	23
1	Вода и жизнь на Земле. Мировой океан. Внутренние водные пути.	1
2	Освоение водных просторов человеком. История мореплавания. Корабли, суда, плавсредства (рисуем, лепим, конструируем) Почему железные корабли не тонут?	2
3	ВМФ РФ. Состав. Задачи ВМФ РФ.	1
4	Надводный и подводный флот. Состав экипажа корабля.	1
5	Звания и знаки отличия офицерского состава ВМФ.	2
6	Знаки различия в форме моряков. Виды формы.	2
7	Флотские специальности: матрос, радист, сигнальщик, капитан.	1
8	Профессии моряк (гражданский, военный).	1
9	Связь семафорными флажками. Семафорная азбука, азбука Морзе.	1
10	Россия - великая морская держава. Рассказы о русском флоте и великих флотоводцах (Петр 1, Нахимов, Ушаков). Архангельск - первый порт России. Памятные места и даты, морская история города. Школа Соловецких Юнг. Северодвинск - Центр судостроения и судоремонта надводных и подводных судов.	7
11	Понятие о ветре. Скорость ветра, методы определения параметров ветра.	2
12	Основные морские узлы, их назначение и приемы вязания.	1
12	Меры безопасности на воде. Спасение утопающего - забота каждого моряка. Индивидуальные спасательные средства.	1
	3. Устройство парусного судна	8
1	Шлюпка - первый корабль моряка. Яхта – сходство и отличие со шлюпкой. Основные детали набора корпуса яхты.	5
2	Основные части швертбота «Оптимист».	3
	4. Практические занятия	25
1	Практические занятия по освоению флажного семафора.	8
2	Практические занятия по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, восьмёрка, двойная восьмёрка, английская шнуровка, беседочный. Бухта.	8
3	Практические занятия по изучению устройства судна, шлюпки ЯЛ-6.	7
4	Экскурсии.	2
	Тестирование	1
	Всего:	58

Второй год обучения (3 классы)

№	Наименование темы	Кол. часов
	1. Техника безопасности. Мы - «юнгаши».	1
1	Обмен впечатлениями о проведенном лете. Дежурство по группе и приборка кабинета. Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгашей. «Морской закон» (инструктажи).	1

	2. Основы морского дела	37
1	Вода и жизнь на Земле. Мировой океан. Внутренние водные пути. Загрязнение воды - вред всей природе. Видеофильм «Океан и земля». Можно ли нарисовать воду?	2
2	Освоение водных просторов человеком. История мореплавания. Корабли:	3
	1. К «началу начал» (как появились суда, кораблестроение в Древнем Египте, суда Древней Греции, Древнего Рима и Византии)	2
	2. Суда Европы: от Ладьи до Каракки: (Ладьи Викингов, суда Древней Руси, Европейское судостроение в средние века, эпоха великих географических открытий)	3
	3. «Золотой век» паруса: (парусные суда, устройство и снаряжение военного корабля)	3
	4. Клипера - «лебединая песня» парусного флота (лучший из парусников, краткий век клиперов)	3
	5. Под парусом - ради удовольствия? (как появились яхты, соревнования яхтсменов). Понятие о сторонах света. Курсы яхт относительно ветра.	4
	6. Паровая машина - на смену парусу (появление паровой машины на флоте, гребное колесо или винт?)	2
	8. Флот одевается в броню (броненосцы - на смену линейным кораблям, крейсера, миноносцы)	2
	9. Пароходы покоряют океан (трансокеанские лайнеры, паровая машина, турбина, дизель)	2
	10. В морских глубинах (первые субмарины - какими они были? подлодки получают признание, дизельные и атомные подлодки).	3
	11. Суда второй мировой войны (боевые корабли - линкоры, крейсера, авианосцы, эсминцы и сторожевые корабли; пассажирские и транспортные суда - лайнеры, грузовые транспорты, ледоколы).	3
	12. Современные боевые корабли (линкоры, авианосцы, крейсера, фрегаты)	3
	13. Современный гражданский флот (грузовые суда и танкеры, пассажирские суда, специальные суда).	2
	14. Суда, которые летают (суда на воздушной подушке, суда на подводных крыльях).	2
3	Меры безопасности на воде. Спасение утопающего - забота каждого моряка. Индивидуальные спасательные средства.	1
	3. Устройство парусного судна	12
1	Шлюпка ЯЛ-6 .Устройство. Основные команды.	6
2	Устройство швертбота «Кадет».	3
3	Основные морские узлы, их назначение и приемы вязания.	3
	4. Практические занятия	32
1	Практические занятия по освоению флажного семафора. Зарисовка букв семафорной азбуки и служебных знаков. Изготовление флажков. Тренировки.	12
2	Практические занятия по вязанию морских узлов: (закрепляем - прямой, рифовый, восьмёрка, двойная восьмёрка, английская шнуровка, беседочный; осваиваем – шкотовый, брам-шкотовый, штык, штык со шлагом,	10
3	рыбацкий штык). Тренировки. Соревнования.	
	Практические занятия по изучению устройства судна. Рисование, лепка, конструирование швертбота, судна, корабля.	8
4	Экскурсии.	2
	Тестирование	2
	Всего:	84

Третий год обучения (4 классы)

№	Наименование темы	Кол. часов
	1. Мы - «юнгаши». Техника безопасности.	1
1	Обмен впечатлениями о проведенном лете. Дежурство по группе и приборка кабинета. Распределение обязанностей. Нечистоплотность - враг здоровья. Личная гигиена. Чистота на рабочем месте. Флотские традиции. Судовая гигиена. Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгашей. «Морской закон» (инструктажи).	1
	2. Основы морского дела	36
1	Флот и его структура (что такое военно-морской флот и зачем он нужен),	2
2	Классы боевых кораблей (эпоха парусов, броненосный флот, корабли двух мировых войн, классы современных кораблей) – повторение.	3
3	Морская авиация. Береговые войска флота.	3
4	Как устроен корабль (корпус и его составные части, палубные надстройки, расположение помещений на корабле, суда на динамических принципах поддержания, особенности устройства подводных лодок, боцманское хозяйство).	5
5	Радиоэлектронное вооружение (средства радиосвязи, средства обнаружения и наблюдения)	2
6	Корабельные движители.	2
7	Штурманское вооружение (компасы, эхолоты, радионавигационные системы)	3
8	Как водят корабли. Основы кораблевождения (азбука безопасного плавания, морские карты, общие основы маневрирования, огни и знаки кораблей и судов, звуковые сигналы.	3
9	Метеорология. Кораблевождение (о странах света, ветре, течении)	4
10	Курсы яхт относительно ветра.	4
11	Форма служащих ВМФ.	4
12	Меры безопасности на воде. Спасение утопающего - забота каждого моряка. Индивидуальные спасательные средства. В каких случаях нельзя выходить из гавани. Как подготовить яхту к выходу.	1
	3. Устройство парусного судна.	18
1	Швертботы «Оптимист» и «Кадет». Устройство. Повторение. Основные приёмы управления парусным детским швертботом уваливание, приведение, «право дороги»).	9
2	Шлюпка ЯЛ-6 .Устройство. Основные команды - повторение.	9
	4. Практические занятия	30
1	Практические занятия по освоению флажного семафора.	10
2	Практические занятия по вязанию морских узлов.	10
3	Практические занятия по изучению устройства судна.	8
4	Экскурсии	2
	Тестирование	2
	Всего:	58

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения (2 классы)

Техника безопасности. Первое знакомство. Мы – «юнгаши»

Будем знакомы. Состав группы (класса). Знакомство с учебным кабинетом. Флотский закон: в классе чистота - залог здоровья. Дежурство по группе и приборка кабинета.

Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгаши (инструктажи).

Основы морского дела

Вода и жизнь на Земле. Мировой океан. Внутренние водные пути. Роль воды как источника возникновения и развития жизни, живой природы, самого человека.

Освоение водных просторов человеком. История мореплавания. Корабли, суда, плавсредства. Почему железные корабли не тонут? Деятельность людей, связанная с изучением и освоением Мирового океана и внутренних водных путей, проблемами экологии водных бассейнов.

ВМФ РФ. Состав. Задачи ВМФ РФ. Надводный и подводный флот. Звания и знаки отличия офицерского состава ВМФ. Знаки различия в форме моряков.

Флотские специальности: матрос, радист, сигнальщик, капитан. Профессии моряк (гражданский, военный).

Связь семафорными флажками. Семафорная азбука, азбука Морзе.

Гражданин России. Российский флаг, гимн, герб, Андреевский флаг. Понятие Родины. Основные события из истории Российского флота. Россия - великая морская держава. Рассказы о русском флоте и великих флотоводцах (Петр 1, Нахимов, Ушаков). Архангельск - первый порт России. Памятные места и даты, морская история города. Соловецкие юнги. Северодвинск - Центр судостроения и судоремонта надводных и подводных судов.

Понятие о ветре. Признаки ветра. Скорость ветра, методы определения параметров ветра. Флюгер. Барометр. Шквал, приметы приближения шквала.

Основные морские узлы (прямой, рифовый, восьмёрка, двойная восьмёрка, английская шнуровка, беседочный), их назначение и приемы вязания. Бухта.

Меры безопасности на воде, индивидуальные спасательные средства. Оказания первой медицинской помощи. Индивидуальные спасательные средства. Значения готовности человека к преодолению различных экстремальных ситуаций, готовности к обеспечению личной безопасности.

Устройство парусного судна

Шлюпка - первый корабль моряка.

Яхта – сходство и отличие со шлюпкой. Прикладное значение парусного спорта в истории и современности. Устройство швертбота «Оптимист».

Устройство корпуса: нос, корма, борта (правый и левый), днище, палуба (бак, ют), кокпит, транец. Основные части швертбота (корпус, вооружение, швертовое и рулевое устройство). Остойчивость, осадка.

Рангоут: мачта, гик, шпринтов. Материалы изготовления.

Паруса. Треугольные и четырёхугольные. Латы и лат-карманы. Углы: галсовый, шкотовый, нок-бензельный (боуты). Полотнища. Шкаторины: передняя, нижняя, задняя, верхняя.

Практические занятия

Знакомство с флажным семафором. Зарисовка букв семафорной азбуки и служебных знаков. Изготовление флажков. Тренировки.

Вязание морских узлов: прямой, рифовый, восьмёрка, двойная восьмёрка, английская шнуровка, беседочный. Бухта. Тренировки. Соревнования.

Практические занятия по изучению устройства судна, шлюпки ЯЛ-6. Рисование, лепка,

конструирование шлюпки, судна, корабля.

Посещение экскурсий по темам морского дела и парусного.

Второй год обучения (3 классы)

Техника безопасности. Мы – «юнгаши»

Обмен впечатлениями о проведенном лете. Дежурство по группе и приборка кабинета. Нечистоплотность - враг здоровья. Личная гигиена. Чистота на рабочем месте. Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгашей. «Морской закон» (инструктажи).

Основы морского дела

Вода и жизнь на Земле. Мировой океан. Внутренние водные пути. Роль воды как источника возникновения и развития жизни, живой природы, самого человека. Загрязнение воды - вред всей природе. Понятие «экологии».

Освоение водных просторов человеком. История мореплавания. Корабли. Первые суда Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима и Византии. Кораблестроение

Суда Европы: Ладьи Викингов, суда Древней Руси, Европейское судостроение в средние века, эпоха великих географических открытий.

«Золотой век» паруса: (парусные суда, устройство и снаряжение военного корабля). Клипера и их краткий век.

Яхта. Прикладное значение парусного спорта в истории и современности. Первые яхты. Первые парусные гонки. Под парусом - ради удовольствия? (как появились яхты, соревнования яхтсменов). Название типа вооружения яхты с одним парусом и с двумя (гротом и стакселем)?

Паровая машина. Её появление на флоте. Флот одевается в броню: броненосцы, крейсера, миноносцы. Пароходы: трансокеанские лайнеры, паровая машина, турбина, дизель. Субмарины: дизельные и атомные подлодки. Суда второй мировой войны: линкоры, крейсера, авианосцы, эсминцы и сторожевые корабли. Пассажирские и транспортные суда: лайнеры, грузовые транспорты, ледоколы. Современные боевые корабли: линкоры, авианосцы, крейсера, фрегаты. Современный гражданский флот: грузовые суда и танкеры, пассажирские суда, специальные суда. Суда на воздушной подушке, суда на подводных крыльях.

Символика Российского флота. Андреевский флаг, Гюйс.

Меры безопасности на воде, оказания первой медицинской помощи. Индивидуальные спасательные средства. Значения готовности человека к преодолению различных экстремальных ситуаций, готовности к обеспечению личной безопасности.

Что делать, если шквал застал на реке.

Устройство парусного судна

Шлюпка ЯЛ -6 . Устройство. Основные команды. Устройство швертбота «Кадет».

Основные детали набора корпуса яхты (поперечные и продольные). Основные части швертбота «Оптимист». Устройство мачты (название её частей).

Основные морские узлы, их назначение и приемы вязания (закрепляем - прямой, рифовый, восьмёрка, двойная восьмёрка, английская шнуровка, беседочный; осваиваем – шкотовый, брам-шкотовый, штык, штык со шлагом, рыбацкий штык). Тренировки. Соревнования.

Практические занятия

Практические занятия по освоению флажного семафора. Зарисовка букв семафорной азбуки и служебных знаков. Изготовление флажков. Тренировки.

Практические занятия по вязанию морских узлов: (закрепляем - прямой, рифовый, восьмёрка, двойная восьмёрка, английская шнуровка, беседочный; осваиваем – шкотовый, брам-шкотовый, штык, штык со шлагом, рыбацкий штык). Тренировки. Соревнования.

Практические занятия по изучению устройства судна. Рисование, лепка,

конструирование швертбота, судна, корабля.

Посещение экскурсий по темам морского дела и парусного.

Третий год обучения (4 классы)

Техника безопасности. Мы – «юнгаши»

Обмен впечатлениями о проведенном лете. Дежурство по группе и приборка кабинета. Распределение обязанностей. Нечистоплотность - враг здоровья. Понятие «гигиена». Гигиена по физической подготовке. Чистота - залог здоровья. Правила поведения на занятиях и на улице. Права и обязанности юнгаши. «Морской закон» (инструктажи).

Основы морского дела

Понятие «флот» и его структура. Военно-морской флот, его значимость. Классы боевых кораблей (эпоха парусов, броненосный флот, корабли двух мировых войн, классы современных кораблей). Морская авиация. Береговые войска флота.

Как устроен корабль (корпус и его составные части, палубные надстройки, расположение помещений на корабле, суда на динамических принципах поддержания, особенности устройства подводных лодок, боцманское хозяйство).

Радиоэлектронное вооружение (средства радиосвязи, средства обнаружения и наблюдения). Оборона кораблей и соединений. Ракетно-артиллерийское вооружение. Торпедное и противолодочное вооружение. Корабельные движители. Штурманское вооружение (компасы, эхолоты, радионавигационные системы)

Как водят корабли. Основы кораблевождения (азбука безопасного плавания, морские карты, общие основы маневрирования, огни и знаки кораблей и судов, звуковые сигналы Звуковые сигналы судов с механической установкой. Дневной сигнал судна на якорю. Как расходятся суда с механической установкой, если их курсы пересекаются?)

Метеорология. Понятие о ветре. Скорость ветра, методы определения параметров ветра. Барометр. Что показывает барометр? Что значит «барометр падает»? Шквал, приметы приближения шквала. Кораблевождение. Понятие о странах света, ветре, течениях. Курсы яхт относительно ветра.

Форма служащих ВМФ.

Символика Российского флота. Андреевский флаг, Гюйс.

Связь семафорными флажками. Семафорная азбука, азбука Морзе.

Меры безопасности на воде, оказания первой медицинской помощи. Индивидуальные спасательные средства. Значения готовности человека к преодолению различных экстремальных ситуаций, готовности к обеспечению личной безопасности. Индивидуальные спасательные средства. В каких случаях нельзя выходить из гавани. Как подготовить яхту к выходу.

Устройство парусного судна

Швертботы «Оптимист» и «Кадет». Основные части швертботов «Оптимист» и «Кадет». Корпус. Вооружение (рангоут, стоячий такелаж, бегучий такелаж). Название частей треугольного паруса. Порядок подъема парусов на «Кадете». Техника выполнения основных манёвров: уваливание, приведение, поворот оверштаг, поворот фордевинд. Понятие «право дороги». Такелаж. Дельные вещи. Якорное устройство.

Шлюпка ЯЛ – 6. Устройство шлюпки. Основные команды.

Практические занятия

Практические занятия по освоению флажного семафора. Зарисовка букв семафорной азбуки и служебных знаков. Изготовление флажков. Тренировки.

Практические занятия по вязанию морских узлов (закрепляем узлы, осваиваем – двойной беседочный, рыбацкий, рыбацкий огон, выбленочный). Тренировки. Соревнования.

Практические занятия по изучению устройства судна. Рисование, лепка, конструирование швертбота, судна, корабля.

Посещение экскурсий по темам морского дела и парусного.
4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.

Перевод учащихся на следующий год обучения, выпуск, осуществляется решением Педагогического совета, по итогам промежуточной и итоговой аттестации, на основании выполнения комплекса контрольных нормативов для оценки результатов освоения Программы.

Текущий контроль за успехами учащихся проводится постоянно на каждом занятии.

Промежуточная аттестация - установление уровня знаний, умений и навыков обучаемых по отношению к объёму и содержанию Программы на текущем году для перевода на следующий год обучения.

Промежуточная аттестация проходит по итогам освоения программы на текущем году, согласно утвержденного графика.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Итоговая аттестация - представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися Программы, на третьем году обучения.

Итоговая аттестация проходит по итогам освоения программы, согласно утвержденного графика.

Перевод учащихся на следующий год обучения, выпуск, осуществляется решением Педагогического совета, по итогам промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществляется в форме теоретического экзамена по курсу «Юный рулевой».

Требования к результатам освоения Программы.

Год обучения	Требования на конец учебного года
1-год обучения	Промежуточная аттестация: Сдать комплекс контрольных нормативов: 1) Тестирование по основам морского дела; 2) Тестирование по теории парусного спорта; 3) Вязание 3 морских узлов;
2-год обучения	Промежуточная аттестация: Сдать комплекс контрольных нормативов: 1) Тестирование по основам морского дела; 2) Тестирование по теории парусного спорта; 3) Вязание 6 морских узлов;
3-год обучения	Итоговая аттестация: Сдать комплекс контрольных нормативов: 1) Тестирование по основам морского дела; 2) Тестирование по теории парусного спорта; 3) Вязание 6 морских узлов; 4) Выполнение текстовых сообщений при помощи флажного семафора.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы проходит в учебном классе МБОУ СШ № 50. Занятия проводит тренер-преподаватель по парусному спорту МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр Норд» им. Ю.С. Анисимова при тесном сотрудничестве с классным руководителем СШ № 50. Занятия проводятся во второй половине дня. Для работы используются плакаты, пособия, игры настольные, видеоматериалы, видеопроетор.

Для проведения занятий предоставляется учебный класс. Группы обеспечены

учебными пособиями и материалами в достаточном ассортименте.

6. Список используемой литературы:

1. Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта / сост. С.В. Колмогоров. – Архангельск: Поморский университет, 2008.
2. Мархай Ч. Теория плавания под парусами. - М.: ФиС, 1970.
3. Морская юность Поморья – экспериментальная программа для детей 7-11 лет. – Арх., 2009.
4. Программа спортивной подготовки по парусному спорту – Арх., 2011.
5. Слэтер Ф. Гонки «Оптимистов». – М.: АЯКС-ПРЕСС, 2008.
6. Деянова А.В. Парусный спорт. Методика начального обучения в классах «Оптимист» – М.: ВФПС, 2013.
7. «История корабля». – М.: «Малыш», 1991.
8. Звягин С.А. К вопросу об исторических корнях. Парус - как часть наследия северной морской культуры и традиций европейского яхтинга.
9. Под ред. Е.П. Леонтьева «Школа яхтенного рулевого». - М.: ФиС, 1987.
10. Бонд Б. Справочник яхтсмана. – Л., 1989.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка.....	2
2.	Годовой учебный план.....	4
2.1.	Учебный календарный план.....	4
2.2.	Учебно-тематический план.....	5
3.	Содержание программы.....	8
4.	Система контроля и зачетные требования.....	11
5.	Методическое обеспечение.....	11
6.	Список используемой литературы.....	12
	Содержание программы.....	12