

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа «Город  
Архангельск» «Спортивная школа «Парусный центр «Норд» имени Ю.С. Анисимова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО СШ  
Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова  
А.Г. Осколков  
« 11 » 2024 г.



**Программа  
летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей**

Срок реализации программы – 18 дней

г. Архангельск  
-2024 г.-

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является профильной спортивно-оздоровительной по своей направленности, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, воспитание и отдых детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Во время летних каникул происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, энергии детей. Идет дальнейшее развитие творческого потенциала воспитанников. Именно поэтому так необходима разрядка накопившейся за год напряженности. Для этих функций и необходим летний лагерь с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 1 лагерной смены-18 дней в июне).

Количество участников за смену- 65 человек.

Состав лагеря — это обучающиеся МБУ ДО СШ Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова в возрасте от 6,5 до 18 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в пяти отрядах.

### Материально-техническая база.

Под лагерь задействована территория спортивной школы. Для организации досуговой деятельности имеются: настольный теннис, бадминтон, шашки, шахматы, спортивный инвентарь, настольные игры, открытая спортивная площадка для спортивных игр.

### Нормативно-правовые документы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р),
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07. 2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москвы),
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Спортивная школа «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова».

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный режим питания,

закаливание, ритм жизни, поддержка эмоционального и мышечного тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на привлечение внимания детей к различным мероприятиям с последующим выявлением их способностей и наклонностей.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплине, помогает в выработке твердого характера, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать детей, соперников, судей, развивает умение бороться за победу, не проявлять зависти к победителям, искренне радоваться победам других. Спортивные занятия различного вида учат добиваться успехов, совершенствоваться в отдельных видах спорта, помогают закалять волю.

Быть здоровым - одна из главных целей жизни человека, как биологического вида. Также, это выгодно с точки зрения экономического аспекта- здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, определяют обороноспособность страны, ее экономическое развитие, а также здоровье нации в целом. С эстетической стороны - здоровые дети отличаются своим приятным внешним видом и положительной энергией.

Задача педагогического коллектива МБУ ДО СШ Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова в воспитательном плане состоит в том, чтобы организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи, поднять значение здорового образа жизни.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Цель: воспитание сознательного отношения ребенка к личному уровню физической подготовки, максимальному раскрытию своих способностей в период летней работы.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков ЗОЖ.
2. Повышение спортивного мастерства каждого из воспитанников.
3. Воспитание таких качеств, как: трудолюбие, дисциплинированность, патриотизм, дружелюбие, взаимовыручка, бережное отношение к природе.

#### НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря с дневным пребыванием детей является активное приобщение к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой. Приобщение детей к физической культуре и спорту, использование развивающих форм оздоровительной работы происходит путем использования современных здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности.

1. Гражданско-патриотическая деятельность;
2. Оздоровительная деятельность;
3. Спортивно-образовательная деятельность;
4. Эколого-туристическая деятельность;
5. Культурно - досуговая деятельность.

#### Гражданско-патриотическая деятельность:

Включает в себя все мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Они помогают воспитывать в детях чувство патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою великую страну, за ее культуру и историю.

*Средства:* комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, участие детей в таких общезначимых праздниках, как: День России, День защиты детей, День памяти и скорби 22 июня.

#### Оздоровительная деятельность:

Одной из основных задач лагерной работы - это сохранение и укрепление здоровья детей. Большая часть времени уделяется пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Средства: обязательный осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, утренняя гимнастика, организация здорового 2-разового питания детей, проведение бесед на тему здорового образа жизни.

#### Спортивно-образовательная деятельность:

Ориентация на овладение приемами саморегуляции, приобретение навыков здорового образа жизни. Спортивные эстафеты, соревнования, праздники помогают развить у детей такие качества, как: сила, ловкость, выносливость, смекалку, реализуют потребность детей в двигательной активности. При проведении спортивных мероприятий для максимального достижения результата реализуется принцип поощрения. После турниров, конкурсов, направленных на укрепление физического и духовного состояния детей, участники получают призы.

Средства: игры спортивного характера на площадке (бадминтон, теннис, футбол, шашки, шахматы); эстафеты; спортивные турниры и праздники: «Большой футбол».

#### Эколого-туристическая деятельность:

Расширение кругозора, приобретение физической и моральной закалки на экскурсиях, обогащение знаниями и опытом общения с природой.

Средства: туристический поход на о. Шиловка.

Культурно-досуговая деятельность:

Развитие творческих способностей, культуры речи, овладение навыками общения, приобретение навыков взаимоподдержки, взаимопонимания в условиях детского коллектива.

Средства: торжественное открытие смены, викторины, конкурсы рисунков, посещение кинотеатра, творческие викторины, участие детей в таких общезначимых праздниках, как: День охраны окружающей среды, всемирный день океанов, международный день цветка, день мореплавателя.

#### Организационно-педагогическая деятельность:

1. Комплектование штата лагеря кадрами;
2. Участие начальников лагерей и его работников в семинарах по организации летнего отдыха;
3. Проведение совещания при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
4. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране здоровья детей и технике безопасности.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря Осколков А.Г.

#### Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

1. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения во время экскурсий, походов, при поездках в автотранспорте», «Правила безопасности при терактах».
2. Инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения с незнакомцами и в опасных ситуациях».
3. Оформление стенда лагеря по отрядам.
4. Конкурсы рисунков на асфальте.

**Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей**

Элементы режима дня	Время
Пребывание детей в лагере	С 9.00 до 15.00 часов
Встреча детей, Зарядка	8.50- 9.00 9.00-9.15
Утренняя линейка, перекличка	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану	10.00-14.00
Обед	14.00-14.50
Свободное время	14.50-15.00
Уход домой	15.00

**Календарный план мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей:**

Дата	Мероприятие
03 июня (понедельник)	1. Торжественная линейка, посвященная открытию летней лагерной смены
	2. Проведение инструктажей по технике безопасности
	3. РВС – разужай, выясни, спроси
	4. Подвижные игры на воздухе, подготовка швертботов к спуску на воду.
04 июня (вторник)	1. Тренировки на воде
	2. Медицинский осмотр
	3. Футболка-анкета «Расскажи о себе»
	4. Подвижные игры по правилам дорожного движения
05 июня (среда)	1. Тренировки на воде
	2. Познавательные площадки: Подача бросательного конца+ морские узлы
	3. Подвижные игры, подготовка к смотру «Мой отряд» (название, девиз, логотип?)
06 июня (четверг)	1. Тренировки на воде
	2. Поход в кино
07 июня (пятница)	1. Тренировки на воде
	2. Конкурс рисунков «Мой первый день в лагере»
	3. Подвижные игры, Смотр «Мой отряд», оформление стенда лагеря
10 июня (понедельник)	1. Тренировки на воде
	2. Поход в детский парк
11 июня (вторник)	1. Тренировки на воде
	2. Конкурс рисунков и викторина «Под Российским флагом»
	3. Подвижные игры
13 июня (четверг)	1. Тренировки на воде
	2. «Водные старты»
	3. Шахматно-шашечный турнир
14 июня (пятница)	1. Тренировки на воде
	2. Шахматно-шашечный турнир
	3. Подвижные игры на воздухе
17 июня (понедельник)	1. Тренировки на воде
	2. Поход в детский парк

18 июня (вторник)	1. Тренировки на воде
	2. «Азбука дорожной безопасности» (Викторина по правилам дорожного движения)
	3. Подвижные игры на воздухе
19 июня (среда)	1. Тренировки на воде
	2. Открытые соревнования МБУ ДО СШ ПЦ Норд по кроссу (сдача норм ГТО)
	3. Кораблик мечты. Поделка в стиле оригами.
	4. Подвижные игры на воздухе
20 июня (четверг)	1. Тренировки на воде
	2. Конкурс «Оптимист из Лего»
	3. Подвижные игры на воздухе
21 июня (пятница)	1. Тренировки на воде
	2. Медицинский осмотр
	3. Конкурс рисунков «Мы помним!», посвященный подвигу героев в Великой Отечественной войне
	4. Подвижные игры на воздухе
24 июня (понедельник)	1. Первенство города Архангельска по парусному спорту, посвященное «Дню города»
	2. Малая силовая олимпиада
25 июня (вторник)	1. Первенство города Архангельска по парусному спорту, посвященное «Дню города»
	2. Малая силовая олимпиада
26 июня (среда)	1. Первенство города Архангельска по парусному спорту, посвященное «Дню города»
	2. Конкурс рисунков «Я люблю парусный спорт»
	3. Подвижные игры на воздухе
27 июня (четверг)	1. Торжественная линейка, посвящённая закрытию летней лагерной смены
	2. Первенство города Архангельска по парусному спорту, посвященное «Дню города»
	3. Подвижные игры на воздухе, оформление стенда по окончанию лагеря

**\*возможны изменения в работе в связи с погодными условиями**

### Этапы реализации программы

- 1 этап - Подготовительный (апрель-май):
  - создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
  - подбор кадров;
- 2 этап - Организационный:
  - формирование законов и условий совместной работы;
  - постановка целей развития коллектива и личности;
  - сплочение отряда;
  - подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
- 3 этап – Основной:
  - выполнение режима дня;
  - вовлечение детей в различные виды коллективных дел;
  - реализация плана работы лагеря.
- 4 этап - Заключительный:
  - анализ результатов работы;
  - отчет о работе лагеря;
  - фотоотчет на сайте школы.

### **Ожидаемые результаты программы:**

Главным результатом деятельности летнего детского лагеря с дневным пребыванием является развитие ребенка, привлечение его к здоровому образу жизни.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

1. Приобретение новых навыков и знаний.
2. Интерес к выбранному виду спорта.
3. Общее оздоровление 65 воспитанников, укрепление их здоровья, физических и психических сил.
4. Развитие у воспитанников организаторских и лидерских качеств, развитие их творческих способностей.
5. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.

Список использованной литературы при подготовке программы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий 1-11 классы.- М., 2007 г.
2. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей.- СПб., 2003 г.
3. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого- М., 2007 г.
4. Вайндорф-Сысоева М.Е. Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2005 г.
5. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично!»: Праздники и развлечения в летнем лагере- М., 2008 г.
6. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря.- М., 2006 г.

Над программой летнего лагеря с дневным пребыванием детей работали:

1. Троян Маргарита Петровна, тренер-преподаватель МБУ ДО СШ Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова.
2. Телюкина Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МБУ ДО СШ Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова.
3. Шутова Наталья Владимировна, воспитатель.