

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа «Город
Архангельск» «Спортивная школа «Парусный центр «Норд» имени Ю.С. Анисимова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СШ
Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова
А.Г. Осколков
«18 февраля» 2025 г.



**Программа воспитания
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
при МБУ ДО СШ Парусный центр Норд
им. Ю.С. Анисимова**

Срок реализации программы – 18 дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является профильной спортивно-оздоровительной по своей направленности, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, воспитание и отдых детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Во время летних каникул происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, энергии детей. Идет дальнейшее развитие творческого потенциала воспитанников. Именно поэтому так необходима разрядка накопившейся за год напряженности. Для этих функций и необходим летний лагерь с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 1 лагерной смены-18 дней в июне).

Количество участников за смену- 65 человек.

Состав лагеря — это обучающиеся МБУ ДО СШ Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова в возрасте от 6,5 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в пяти отрядах.

Материально-техническая база.

Под лагерь задействована территория спортивной школы. Для организации досуговой деятельности имеются: настольный теннис, бадминтон, шашки, шахматы, спортивный инвентарь, настольные игры, открытая спортивная площадка для спортивных игр.

Нормативно-правовые документы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р),
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07. 2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москвы),
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Спортивная школа «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова».

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный режим питания,

закаливание, ритм жизни, поддержка эмоционального и мышечного тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на привлечение внимания детей к различным мероприятиям с последующим выявлением их способностей и наклонностей.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплине, помогает в выработке твердого характера, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать детей, соперников, судей, развивает умение бороться за победу, не проявлять зависти к победителям, искренне радоваться победам других. Спортивные занятия различного вида учат добиваться успехов, совершенствоваться в отдельных видах спорта, помогают закалять волю.

Быть здоровым - одна из главных целей жизни человека, как биологического вида. Также, это выгодно с точки зрения экономического аспекта- здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, определяют обороноспособность страны, ее экономическое развитие, а также здоровье нации в целом. С эстетической стороны - здоровые дети отличаются своим приятным внешним видом и положительной энергией.

Задача педагогического коллектива МБУ ДО СШ Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова в воспитательном плане состоит в том, чтобы организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи, поднять значение здорового образа жизни.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Цель: воспитание сознательного отношения ребенка к личному уровню физической подготовки, максимальному раскрытию своих способностей в период летней работы.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков ЗОЖ.
2. Повышение спортивного мастерства каждого из воспитанников.
3. Воспитание таких качеств, как: трудолюбие, дисциплинированность, патриотизм, дружелюбие, взаимовыручка, бережное отношение к природе.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря с дневным пребыванием детей является активное приобщение к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой. Приобщение детей к физической культуре и спорту, использование развивающих форм оздоровительной работы происходит путем использования современных здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности.

1. Гражданско-патриотическая деятельность;
2. Оздоровительная деятельность;
3. Спортивно-образовательная деятельность;
4. Эколого-туристическая деятельность;
5. Культурно - досуговая деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность:

Включает в себя все мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Они помогают воспитывать в детях чувство патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою великую страну, за ее культуру и историю.

Средства: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, участие детей в таких общезначимых праздниках, как: День России, День защиты детей, День памяти и скорби 22 июня.

Оздоровительная деятельность:

Одной из основных задач лагерной работы — это сохранение и укрепление здоровья детей. Большая часть времени уделяется пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Средства: обязательный осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, утренняя гимнастика, организация здорового 2-разового питания детей, проведение бесед на тему здорового образа жизни.

Спортивно-образовательная деятельность:

Ориентация на овладение приемами саморегуляции, приобретение навыков здорового образа жизни. Спортивные эстафеты, соревнования, праздники помогают развить у детей такие качества, как: сила, ловкость, выносливость, смекалку, реализуют потребность детей в двигательной активности. При проведении спортивных мероприятий для максимального достижения результата реализуется принцип поощрения. После турниров, конкурсов, направленных на укрепление физического и духовного состояния детей, участники получают призы.

Средства: игры спортивного характера на площадке (бадминтон, теннис, футбол, шашки, шахматы); эстафеты; спортивные турниры и праздники: «Большой футбол».

Эколого-туристическая деятельность:

Расширение кругозора, приобретение физической и моральной закалки на экскурсиях, обогащение знаниями и опытом общения с природой.

Средства: туристический поход на о. Шилов.

Культурно-досуговая деятельность:

Развитие творческих способностей, культуры речи, овладение навыками общения, приобретение навыков взаимоподдержки, взаимопонимания в условиях детского коллектива.

Средства: торжественное открытие смены, викторины, конкурсы рисунков, посещение кинотеатра, творческие викторины, участие детей в таких общезначимых праздниках, как: День охраны окружающей среды, всемирный день океанов, международный день цветка, день мореплавателя.

Организационно-педагогическая деятельность:

1. Комплектование штата лагеря кадрами;
2. Участие начальников лагерей и его работников в семинарах по организации летнего отдыха;
3. Проведение совещания при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
4. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране здоровья детей и технике безопасности.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: ответственный начальник лагеря Шутова Н.В.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

1. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения во время экскурсий, походов, при поездках в автотранспорте», «Правила безопасности при терактах».

2. Инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения с незнакомцами и в опасных ситуациях».
3. Оформление стенда лагеря по отрядам.
4. Конкурсы рисунков на асфальте.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	Время
Пребывание детей в лагере	С 9.00 до 15.00 часов
Встреча детей	8.50- 9.00
Зарядка	9.00-9.15
Утренняя линейка, переключка	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану	10.00-14.00
Обед	14.00-14.50
Свободное время	14.50-15.00
Уход домой	15.00

Календарный план мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02 июня (понедельник)	1. Торжественная линейка, посвященная открытию 1 лагерной смены	Осколков А.Г., Телюкина Т.В., Шутова Н.В.
	2. Проведение инструктажей по технике безопасности	Тренеры-преподаватели
	3. РВС – разузнай, выясни, спроси	Тренеры-преподаватели
	4. Подвижные игры на воздухе, подготовка швертботов к спуску на воду.	Тренеры-преподаватели воспитатель
03 июня (вторник)	1. Тренировки на воде	Тренеры-преподаватели
	2. Медицинский осмотр	ГБУЗ АО Архангельский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины
	3. Футболка-анкета «Расскажи о себе»	воспитатель
	4. Подвижные игры	воспитатель
04 июня (среда)	1. Тренировки на воде	Тренеры-преподаватели
	2. Инструктаж и тренировка по эвакуации при пожаре	Шутова Н.В. Сивков Е.А.
	3. Подвижные игры, подготовка к смотру «Мой отряд» (название, девиз)	воспитатель

05 июня (четверг)	1. Тренировки на воде	Тренеры-преподаватели
	2. Познавательные площадки: Подача бросательного конца + морские узлы	Тренеры-преподаватели воспитатель
06 июня (пятница)	1. Тренировки на воде	Тренеры-преподаватели
	2. Конкурс рисунков «Мой первый день в лагере»	воспитатель
	3. Подвижные игры, Смотр «Мой отряд», оформление стенда лагеря	воспитатель
09 июня (понедельник)	1. Тренировки на воде	Тренеры-преподаватели
	2. «Водные старты»	Тренеры-преподаватели воспитатель
10 июня (вторник)	1. Тренировки на воде	Тренеры-преподаватели
	2. «Движение первых» - День первых	Тренеры-преподаватели воспитатель
11 июня (среда)	1. Тренировки на воде	Тренеры-преподаватели
	2. Мероприятия, посвященные Дню России «Под Российским флагом»	Воспитатель
16 июня (понедельник)	1. Тренировки на воде	Тренеры-преподаватели
	2. Поход в кино	Воспитатель Тренеры-преподаватели
17 июня (вторник)	1. Тренировки на воде	Тренеры-преподаватели
	2. ГИБДД (Викторина по правилам дорожного движения)	воспитатель
	3. Подвижные игры на воздухе	воспитатель
18 июня (среда)	1. Тренировки на воде	Тренеры-преподаватели
	2. Сдача норм ГТО (терр. МАУ ФСК им. А.Ф.Личутина)	Тренеры-преподаватели
	3. Подвижные игры на воздухе	воспитатель
19 июня (четверг)	1. Тренировки на воде	Тренеры-преподаватели
	2. Конкурс «Оптимист из Лего»	воспитатель
	3. Подвижные игры на воздухе	воспитатель

20 июня (пятница)	1. Тренировки на воде	Тренеры-преподаватели
	2. Конкурс рисунков «Мы помним!», посвященный подвигу героев в Великой Отечественной войне	воспитатель
	3. Подвижные игры на воздухе	воспитатель
23 июня (понедельник)	1. Тренировки на воде, подготовка к соревнованиям	Тренеры-преподаватели
	2. Медицинский осмотр	воспитатель
24 июня (вторник)	1. Первенство города Архангельска по парусному спорту, посвященное «Дню города»	Телюкина Т.В.
	2. «Малая силовая олимпиада»	воспитатель
25 июня (среда)	1. Первенство города Архангельска по парусному спорту, посвященное «Дню города»	Телюкина Т.В.
	2. «Малая силовая олимпиада»	воспитатель
26 июня (четверг)	1. Первенство города Архангельска по парусному спорту, посвященное «Дню города»	Телюкина Т.В.
	2. Конкурс рисунков «Я люблю парусный спорт», оформление стенда по окончанию лагеря	воспитатель
	3. Подвижные игры на воздухе	воспитатель
27 июня (пятница)	1. Торжественная линейка, посвящённая закрытию 1 лагерной смены	Шутова Н.В. воспитатель
	2. Первенство города Архангельска по парусному спорту, посвященное «Дню города»	Телюкина Т.В.
	3. Подвижные игры, оформление стенда по окончанию лагеря	воспитатель

***возможны изменения в работе в связи с погодными условиями**

Этапы реализации программы

- 1 этап - Подготовительный (апрель-май):
 - создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
 - подбор кадров;
- 2 этап - Организационный:
 - формирование законов и условий совместной работы;
 - постановка целей развития коллектива и личности;
 - сплочение отряда;
 - подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
- 3 этап – Основной:
 - выполнение режима дня;
 - вовлечение детей в различные виды коллективных дел;
 - реализация плана работы лагеря.
- 4 этап - Заключительный:
 - анализ результатов работы;
 - отчет о работе лагеря;
 - фотоотчет на сайте школы.

Ожидаемые результаты программы:

Главным результатом деятельности летнего детского лагеря с дневным пребыванием является развитие ребенка, привлечение его к здоровому образу жизни.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

1. Приобретение новых навыков и знаний.
2. Интерес к выбранному виду спорта.
3. Общее оздоровление 65 воспитанников, укрепление их здоровья, физических и психических сил.
4. Развитие у воспитанников организаторских и лидерских качеств, развитие их творческих способностей.
5. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.

Список использованной литературы при подготовке программы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий 1-11 классы. - М., 2007 г.
2. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. - СПб., 2003 г.
3. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого- М., 2007 г.
4. Вайндорф-Сысоева М.Е. Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2005 г.
5. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично!»: Праздники и развлечения в летнем лагере- М., 2008 г.
6. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - М., 2006 г.

Над программой летнего лагеря с дневным пребыванием детей работали:

1. Троян Маргарита Петровна, тренер-преподаватель МБУ ДО СШ Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова.
2. Телюкина Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МБУ ДО СШ Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова.