

муниципальное бюджетное учреждение городского округа
«Город Архангельск» «Спортивная школа «Парусный центр «Норд»
имени Ю.С. Анисимова

СОГЛАСОВАНО
на заседании тренерского совета

«30» августа 2023 г.

Протокол 5



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Рулевой парусной яхты 12 кв.м.»**
(физкультурно-спортивной направленности)

Возраст детей от 11 до 14 лет
Срок реализации программы 9 месяцев

Составитель:
Телюкина Татьяна Владимировна,
зам. директора по спортивной работе МБУ СШ
Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова

г. Архангельск
2022 •

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	8
3.	Содержание программы	9
4.	Условия реализации программы	11
5.	Список информационных ресурсов	11
6.	Приложения	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Рулевой парусной яхты 12 кв.м.» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана для детей и подростков с 11 до 14 лет.

Программа направлена на:

- получение необходимых теоретических и прикладных сведений о теории и особенностях устройства крейсерско-гоночных яхт, яхтенного судовождения для плавания вблизи берегов и сдача экзаменов на право управления парусным судном площадью паруса 12 кв.м.;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям парусным спортом, осознанную заинтересованность в дальнейшем развитии в этом виде спорта.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р),
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),
 - Положение о Министерстве спорта Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 г. № 607
 - "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москвы),
 - Устав муниципального бюджетного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Спортивная школа «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова.
- и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях физкультурно-спортивной направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы.

Муниципальное бюджетное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Спортивная школа «Парусный центр «Норд» имени Ю.С. Анисимова, работающее в области обучения парусному спорту детей и подростков, в северных климатических условиях более 35 лет.

На данный момент спортивная школа осуществляет спортивную подготовку спортсменов на основании Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт», где теоретической подготовке по управлению маломерным судном 12 кв.м. для яхтсменов 11-14 лет тренировочных групп выделено всего 7 часов в год.

Опыт работы показывает, что за данное количество часов обучающиеся не успевают получить необходимые знания и умения по управлению парусным судном 12 кв.м., поэтому данная программа позволит компенсировать необходимые теоретические знания и умения с учетом климатических условий города Архангельска и повысить уровень обеспечения безопасности при проведении практических занятий.

Образовательный процесс строится на следующих принципах: принцип обучения:

- воспитывающее обучение;
- целостность восприятия детьми физической культуры;
- актуализация в ходе познания региональных спортивных ценностей;
- включение детей в активную спортивную деятельность;
- сочетание индивидуальных и общечеловеческих ценностей в содержании образования и воспитания;
- добровольность и доступность;
- связь обучения с практикой;
- систематичность и последовательность;
- преемственность

принципы воспитания:

- связь с жизнью, средой, с требованиями общества;
- гуманизм - уважение к личности в сочетании с требованиями к нему;
- опора на положительное в личности;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей

Возможность использования программы в других образовательных системах.

Программа реализуется в муниципальном бюджетном учреждении городского округа «Город Архангельск» «Спортивная школа «Парусный центр «Норд» имени Ю.С. Анисимова и может быть реализована в других образовательных учреждениях с морской направленностью.

Цель программы – освоение обучающимися основ парусного спорта в вопросах обеспечения безопасности плавания на парусных судах площадью 12 кв.м.

Задачи программы:

Обучающиеся:

- овладение теоретических и практических (прикладных) сведений в области управления парусным судном площадью 12 кв.м., особенностей устройства крейсерско-гоночных яхт, правил плавания вблизи берегов;
- овладение знаний в области обеспечения безопасности плавания;
- обучение такелажному делу.

Развивающие:

- развитие устойчивого интереса к занятиям парусным спортом, осознанную заинтересованность в дальнейшем развитии в этом виде спорта;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.

Воспитательные:

- патриотическое воспитание;
- воспитание у обучающихся чувства коллективизма, взаимовыручки и взаимопомощи.

Отличительные особенности программы.

Парусный спорт – вид спорта по управлению специальным техническим средством – яхтой, в природной среде, при различной силе ветра и состоянии водной поверхности. Умение управлять силой природы, использовать ее с пользой для себя - основа парусного спорта.

Парусный спорт - олимпийский вид спорта, подготовка спортсмена в котором требует, наряду с общепринятыми формами спортивной тренировки, усвоения значительного объема теоретических знаний, необходимых для успешного управления спортивным

парусным судном и умения использовать условия внешней среды с максимальной для достижения спортивного результата эффективностью.

Данная программа предоставляет необходимые для управления маломерным парусным судном 12 кв.м. навыки и умения в безопасном плавании, знании района плавания. Программа предполагает:

- Возможность индивидуального образовательного маршрута;
- Разновозрастный характер объединений;
- Индивидуальный подход.

Процесс подготовки яхтсменов направлен на приобретения специальных знаний и навыков по их практическому применению. Планирование и проведение занятий осуществляются на основе определенных принципов:

Принцип воспитывающего обучения – представляет собой взаимосвязь основных видов подготовки (теоретическая, практическая) в единый процесс.

Принцип доступности. - требования должны соответствовать уровню подготовленности обучающегося, его возможностям. Принцип доступности находит свое выражение в известных методических правилах: «от простого к сложному», «от легкого к трудному», «от известного к неизвестному».

Принцип постепенности и нарастания. Этот принцип предусматривает постепенное повышение уровня теоретических и практических знаний во всех направлениях программы, постепенного усложнения задач и условий их выполнения.

Принцип наглядности. Имеет большое значение в обучении управления яхтой, в ее оборудовании и техническом усовершенствовании. Важен для более прочного усвоения учебного материала на теоретических занятиях.

Принцип систематичности. Система знаний представляет собой оптимальное сочетание и последовательность заданий по различным темам данной программы.

Характеристика обучающихся по программе.

По программе могут обучаться дети в возрасте от 11 до 14 лет, успешно сдавшие экзамен на яхтенную квалификацию «Рулевой парусной яхты 6 кв.м.», не имеющих медицинских противопоказаний и желающих заниматься парусным спортом. Формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 10 до 25 детей.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью - 2 академических часа (9 месяцев x 4 недели x 2 часа), 72 часа. Зачисление детей производится в начале учебного года.

Формы и режим занятий по программе.

Занятия носят практический и теоретический характер.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение:

- групповых занятий;
- дидактические игры;
- беседы;
- викторины, конкурсы;
- вязание узлов, рисование, конструирование;
- наглядность (схемы, плакаты, картины, рисунки, макеты, фото и видеоматериалы).

Структура занятий:

1 этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятиях, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами, оборудованием, веревками.

2 этап. Основная часть.

Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности.

Получение и закрепление новых знаний.

3 этап. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Ожидаемые результаты и форма их проверки.

Ожидаемые результаты реализации программы соответствуют поставленным задачам.

Так после прохождения обучения по программе обучающиеся будут иметь необходимые теоретические и прикладные сведения о теории и особенностях устройства крейсерско-гоночных яхт, способов яхтенного судовождения для плавания вблизи берегов, знания в области управления парусным судном площадью 12 кв.м. и обеспечения безопасности плавания. Смогут самостоятельно вязать основные морские узлы, выполнять основной срост, марки, кноп, приобретут устойчивый интерес к занятиям парусным спортом, осознанную заинтересованность в дальнейшем развитии в этом виде спорта и социально значимые качества взаимоотношения в коллективе и со сверстниками.

Планируемые результаты:

В результате обучения в МБУ СШ Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова в течение полного курса по программе обучения предполагается, что занимающиеся должны знать:

- Название частей корпуса яхты.
- Какие яхты приняты в России. Знаки их классов.
- По каким признакам делятся яхты.
- Типы парусных судов в зависимости от количества мачт.
- Основные части треугольного паруса.
- Рангоут шлюпа.
- Постановка парусов на шлюпе.
- Бегучий такелаж шлюпа.
- Стоячий такелаж шлюпа.
- Рулевое и швертовое устройство швертбота.
- Основные детали набора корпуса яхты.
- Работу паруса.
- Основные дельные вещи на швертботе.
- Устройство адмиралтейского якоря.
- Морские меры длины.
- Форма Земли. Что такое «широта» и «долгота» места.
- Что такое видимый горизонт. Деление его на румбы и градусы.
- Что показывает барометр и что значит «барометр падает».
- Приметы ухудшения погоды.
- Приметы приближения шквала и что делать, если шквал застал на реке.
- Курсы яхты относительно ветра.
- Как сделать поворот оверштаг.
- Как сделать поворот фордевинд.

- Что обозначают термины: на ветре, под ветром, привести, увалить.
- В каких случаях нельзя выходить из гавани.
- Подготовка яхты к плаванию.
- Лоция разрешенного района плавания.
- Правила плавания в разрешенном районе.
- Правила несения Государственного флага на яхте.
- Права и обязанности рулевого.
- Как отойти от бона и подойти к нему при навальном ветре.
- Как отойти от бона и подойти к нему при отжимном ветре.
- Действия экипажа при опрокидывании швертбота.
- Маневры судна, если с него упал за борт человек на курсе бейдевинд.
- Правила расхождения парусных судов.
- Дневной сигнал судна, стоящего на якоре, на мели.
- Дневные сигналы земснаряда на ходу.
- Звуковые сигналы судов с механической установкой.
- Звуковые сигналы судов на ходу в тумане.
- Основные огни судна с механической установкой.
- Огни судна, занятого буксировкой.
- Огни парусного судна длиной более 12 метров.
- Огни судна на якоре и на мели.
- Обстановка речного фарватера.
- Латеральная система ограждения.
- Кардинальная система ограждения навигационных опасностей.
- Расхождение парусных судов на пересекающихся курсах.
- Буксировка яхт.
- Назначение морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, штык, брам-шкотовый, беседочный, выбленочный, штык со шлагом, задвижной штык, рыбацкий штык, рыбацкий огон, буксирный, стопорный на тресе, плоский, удавка со шлагом, простой огон, короткий срост, прошивная марка, кноп.

Должны уметь вязать морские узлы и знать их назначения: прямой, рифовый, шкотовый, штык, брам-шкотовый, беседочный, выбленочный, штык со шлагом, задвижной штык, рыбацкий штык, рыбацкий огон, буксирный, стопорный на тресе, плоский, удавка со шлагом, простой огон, короткий срост, прошивная марка, кноп.

Формы контроля и подведение итогов реализации программы.

Основными критериями оценки обучающихся являются:

- регулярность посещения занятий;
- уровень освоения теоретических знаний и умений;
- сдача экзамена на право управления парусным судном 12 кв.м.

Входная диагностика проводится на первом занятии в форме опроса.

Текущий контроль за успехами обучающихся проводится постоянно на каждом занятии.

Итоговая диагностика - представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы на последнем занятии в форме экзамена по билетам (Приложение 1).

Критерии оценки сдачи экзамена:

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ: набрано 20-25 баллов за все ответы 1 билета.

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ: набрано 12-19 баллов за все ответы 1 билета.

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ: набрано 0-18 баллов за все ответы 1 билета.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/ п	Название раздела, темы	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
Теоретические занятия					
<i>Раздел 1. Введение</i>					
1	Инструктаж	0,5	-	0,5	
2	Входная диагностика	0,5	-	0,5	опрос
3	Краткие сведения по истории парусного спорта	1	-	1	
<i>Раздел 2. Классификация парусных яхт.</i>					
4	Основные части корпуса яхты.	2	-	2	
5	Типы парусных яхт. Различия яхт по форме корпуса.	2	-	2	
6	Различия яхт по форме по типу вооружения. Спортивная классификация.	2	-	2	
<i>Раздел 3. Устройство и вооружение яхт.</i>					
7	Основные детали набора корпуса яхты.	3	-	3	
8	Обшивка и палубный настил	2	-	2	
9	Рулевое и швертовое устройство швертбота.	2	-	2	
10	Вооружение: основные части треугольного паруса. Рангоут шлюпа. Стоячий /бегучий такелаж шлюпа.	4	-	4	
11	Дельные вещи. Якорные устройства.	2	-	2	
<i>Раздел 4. Основы теории парусной яхты</i>					
12	Ветер. Вымпельный ветер. Теория паруса.	4	-	4	
<i>Раздел 5. Управление яхтой в различных условиях</i>					
13	Подготовка яхты к плаванию. Постановка парусов на кадете.	2	-	2	
14	Запреты на выход из гавани. Отход от места стоянки и подход к нему на кадете.	2	-	2	
<i>Раздел 6. Особые случаи плавания</i>					
15	Человек за бортом.	2	-	2	
16	Приметы ухудшения погоды. Приметы приближения шквала. Действия экипажа при опрокидывании швертбота.	2	-	2	
17	Буксировка «Кадета».	2	-	2	
<i>Раздел 7. Правила плавания и связи</i>					
18	Латеральная и кардинальная система	3	-	3	

	ограждения.				
19	Обстановка речного фарватера.	3	-	3	
20	Звуковые сигналы/дневные знаки судов с механической установкой при маневрировании.	3	-	3	
21	МППСС. огни и знаки судна с механической установкой.	6	-	6	
22	Правила расхождения судов.	2	-	2	
23	Лотия разрешенного района плавания. Правила плавания в разрешенном районе.	3		3	
24	Подготовка к тестированию.	4	-	4	
Практические занятия					
<i>Раздел 8. Такелажное дело.</i>					
25	Узлы: прямой рифовый, выбленочный, плоский, штык, шкотовый, штык со шлагом, буксирный, удавка со шлагом, беседочный, буксирный, брамшкотовый, простой огон, беседочный, стопорный на тросе, короткий срост, прошивная марка, кноп, буксирный, шкотовый, задвижной штык, рыбацкий штык, рыбацкий огон.	-	11	11	
26	Итоговая диагностика.	1	1	2	экзамен
Итого		60	12	72	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Теоретические занятия.

Раздел 1. Введение.

Теория. Краткий очерк развития парусного спорта в России. Первые российские яхт-клубы. Российский парусный гоночный союз. Всероссийская федерация парусного спорта. Олимпийское движение в парусном спорте. Знаменитые яхтсмены России. Соревнования по парусному спорту, дальние спортивные плавания. История Парусного центра «Норд» им. Ю.С. Анисимова, знаменитые спортсмены и яхты; Правила поведения и внутренний распорядок яхт-клуба/безопасности на территории яхт-клуба и на воде (общее).

Раздел 2. Классификация парусных яхт.

Теория. Основные части корпуса яхты. Корпус, нос, корма, свесы, борта, днище, скула, транец, подзор, палуба, ют, бак, шканцы, кокпит, трюм, слани (пайол), каюта, кубрик, форпик, ахтерпик, люки, камбуз, гальюн, руль, румпель.

Типы парусных яхт. Типы яхт: гоночные, крейсерские, крейсерско-гоночные.

Различия яхт по форме корпуса: килевые, швертботы, компромиссы, катамараны, тримараны, виндсерфинг. По мидель-шпангоуту: кругло-шпангоутные, шарпи. По форме носа/кормы.

Различия яхт по типу вооружения. Прямые/косые паруса (гафельные и шпринтовые)/бермудские паруса. Кэт, шлюп, иол, кеч.

Спортивная классификация: влияние длины, ширины, осадки, водоизмещение, площади парусности. Свободные / формульные / моно типы / гандикапные / сирийные / национальные

/ международные яхты.

Раздел 3. Устройство и вооружение яхт.

Теория. Основные детали набора корпуса яхты. Материал изготовления: дерево, металл, пластик, углепластик, цемент. Продольный и поперечный набор, основные детали: киль, форштевень, старкница, ахтерштевень, транец, контртимберс, дейдвуд, закладка, флоры, шпангоуты, шпация, шпигаты, стрингер, привальный брус, брештук, шельфы, вантпутансы, бимсы, полубимсы, карлингс, пятнерс.

Обшивка: вгладь, кромку на кромку, диагональная, пазовых рейках.

Палубный настил: ватервейс, мидельвейс, фальшборт, планширв, шпигаты, леера, леерные стойки.

Рулевое устройство. Перо руля, рулевая коробка, стопор, шкворень, сорлинь, контр-сорлинь, рулевая машинка, удлинитель, румпель, рулевая петля.

Швертовое устройство: кинжальный, качающийся, секторный.

Вооружение. Основные части треугольного паруса. Название углов/шкаторин, люверс, боут, булинь, лат-карман, лата, полотнище, номер, окно, колдунки.

Рангоут шлюпа. Мачта: топ, шпор, брюканец, краспицы. Гик: усы, нок, пятка. Спинакер гик.

Стоячий такелаж: ванты топовые/основные, штаг, ахтерштаг, бакштаги. утки, битинги, кнехты, роульсы, кипы (лопари, щеки, шкив, нагель), блоки, скобы, погоны, оковки. Якоря: адмиралтейский, патентованные якоря (холла, матросова, брусса).

Бегучий такелаж: ходовой/коренной конец, фалы, шкоты, брас, оттяжка гика/канигхэма, погон, топенанты.

Дельные вещи. Понятия. Типы. Функции.

Якорные устройства. Типы якорей, их устройство.

Раздел 4. Основы теории парусной яхты.

Теория. Ветер. Его признаки. Единицы измерения. Направление - стороны света, скорость - м/с, узлы, порывы, шквалы, неустойчивый.

Вымпельный ветер: истинный/курсовой, на разных курсах.

Теория паруса: силы лобового сопротивления, подъемная, тяги. Профиль паруса. работа грота и стакселя. Центровка яхты.

Раздел 5. Управление яхтой в различных условиях.

Теория. Подготовка яхты к плаванию. Проверка снабжения, креплений.

Постановка парусов на «Кадете» при слабом, среднем, сильном ветре.

Запреты на выход из гавани: разрешение на выход, погодные условия, снабжение яхты.

Действия и маневры при отходе/подходе к бону. Работа стакселя при маневрах.

Раздел 6. Особые случаи плавания.

Теория. Человек за бортом. Подход к упавшему за борт с поворотом оверштаг/фордевинд, на «Кадете». Действия человека в воде.

Приметы ухудшения погоды. Приметы. Рябь. Четверостишья.

Приметы приближения шквала. Шквальное облако. Направление движение грозы. Взятие рифов на кадете.

Действия экипажа при опрокидывании/при постановке и после постановки швертбота «Кадет».

Буксировка «Кадета»: за швартовый, без мачты, крепление буксируемого за ремни, за ручки.

Раздел 7. Правила плавания и связи.

Теория. Латеральная и кардинальная система ограждения. Термины фарватер, кромка. Латеральные знаки ограждения сторон морского фарватера. Начальные точки. Поворотные. Специального назначения. Схема установки в порту Архангельска. Кардинальные знаки ограждения навигационных опасностей. Отдельные опасности. Новые опасности. Обстановка речного фарватера. Ограждение речного фарватера: плавучие знаки: буи, вежи, бакены. Знаки кромочные, поворотные, разделительные, опасности. Створы осевые, целевые, кромочные. Примеры установки.

Звуковые сигналы судов с механической установкой при маневрировании. Дневные знаки судов: на якоре/затрудненные возможностью маневрировать/буксировке/под парусом и под мотором.

МППСС. Расположение огней. сектора освещения. Огни маломерного судна, менее и более 50 м на ходу, на якоре. Огни парусного судна до 20 м.

Правила расхождения судов: правый/левый галс, подветренный/наветренный Понятия: «чисто позади», «чисто впереди». Обгоняемый/обгоняющий. Помеха справа, пересечение курса судам с механическим двигателем в разрешенной акватории (на примере маломерного судна, до 50 м, более 50м, баржа, плотовод).

Лоция разрешенного района плавания. Изучаемый район плавания: о.Шилов - Красная пристань - о.Кегостров - о.Молодежный- о.Мосеев- о.Шилов.

Правила плавания в разрешенном районе.

Подготовка к экзамену.

Теория. Повторение пройденного теоретического материала.

Практические занятия.

Раздел 8. Такелажное дело.

Практика. Основные морские узлы. Назначение морских узлов их быстрое и правильное вязание: прямой рифовый, выбленочный, плоский, штык, шкотовый, штык со шлагом, буксирный, удавка со шлагом, беседочный, буксирный, брамшкотовый, простой огон, беседочный, стопорный на тросе, задвижной штык, рыбацкий штык, рыбацкий огон.

Плетение: короткого сроста, прошивная марка, кноп, шкотовый.

Повторение вязания морских узлов, их назначение.

Практика. Подготовка к экзамену.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по теории и практике проводятся в тренерской МБУ ДО ДЮСШ «Парусный центр «Норд» им. Ю.С. Анисимова.

Оборудование: ноутбук, видеопроектор, экран, доска белая.

Инструменты и расходные материалы: маркеры для белой доски, для практических занятий предоставляются верёвки для вязания морских узлов.

Группы обеспечены учебными пособиями, плакатами и материалами в достаточном ассортименте.

Кадровое обеспечение.

Занятия по теории и практике проводят тренеры по парусному спорту, соответствующие Профессиональному стандарту «Тренер» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель), соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);

- наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования без предъявления требований к стажу работы по специальности.

Форма реализации: очная. Возможно обучение по программе в дистанционном формате с использованием сети Интернет (использование системы Zoom).

5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.

Список литературы для тренеров.

1. Бонд Б. Справочник яхтсмена. – Л., 1989.-352 с.

2. Деянова А.В. Парусный спорт. Методика начального обучения в классе яхт «Оптимист».- 103 с.
3. Макаров М.И. Парусная азбука. – М: «МОРКНИГА», 2008.- 252 с.
4. Мархай Ч. Теория плавания под парусами. - М.: ФиС, 1970.- 411 с.
5. Проктор Я. Плавание под парусом. – Л., 1981.-127 с.
6. Чумаков А.А. Школа парусного спорта. – М.: ФиС, 1981.-160 с. : ил.
7. Школа яхтенного рулевого / Сост. Леонтьев Е.П. - М.: ФиС, 1987.-256 с. :ил.
8. Школа яхтенного капитана / Сост. Леонтьев Е.П. - М.: ФиС, 1983.-272 с. : ил.
9. Шуппе И. Парусный спорт. – М.: АСТ: Астрель, 2005.-142 с. :ил.
10. Яскевич А.П., Зурабов Ю.Г. Новые МППСС. – М.: Транспорт, 1979.-391. с. : ил.

Список литературы для детей и родителей.

1. Бонд Б. Справочник яхтсмена. – Л., 1989.-352 с.
2. Справочник по управлению яхтой / авт.-сост. Маланов И.Б. – Минск: Харвест, 2007. 128 с. : ил.

Перечень аудиовизуальных средств:

- <https://www.litres.ru/tags/parusnyy-sport/> - аудиокниги по парусному спорту.

Перечень Интернет-ресурсов:

- <http://rusyf.ru/> - сайт Всероссийской Федерации парусного спорта.
- <http://www.sailing.org/> - олимпийские парусные регаты.
- <http://www.yachting.ru> – статьи для яхтсменов России.
- <http://www.katera.ru> - журнал «Катера и яхты».
- <http://www.book.marin.ru> – книги по парусу.
- http://www.mys.ru/Article_56.html - библиотека Московской яхтенной школы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
по программе подготовки «РУЛЕВОЙ ПАРУСНОЙ ЯХТЫ 12 КВ. М.»

Билет №1

1. Название частей корпуса яхты.
2. Курсы яхты относительно ветра.
3. Форма Земли. Что такое «широта» и «долгота» места?
4. Звуковые сигналы судов с механической установкой.
5. Узлы: прямой рифовый.

Билет № 2

1. Какие яхты приняты в России. Знаки их классов.
2. Поворот оверштаг.
3. Правила плавания в разрешенном районе.
4. Права и обязанности рулевого.
5. Узлы: выбленочный, плоский.

Билет № 3

1. По каким признакам делятся яхты?
2. Поворот фордевинд.
3. Морские меры длины.
4. Что такое видимый горизонт? Деление его на румбы и градусы.
5. Узлы: штык, шкотовый.

Билет № 4

1. Основные детали набора корпуса яхты.
2. Что обозначают термины: на ветре, под ветром, привестись, увалить?
3. Приметы ухудшения погоды.
4. Основные огни судна с механической установкой.
5. Узлы: штык со шлагом, буксирный.

Билет № 5

1. Рулевое и швертовое устройство швертбота.
2. Подготовка яхты к плаванию.
3. Приметы приближения шквала. Что делать, если шквал застал на реке?
4. Огни судна занятого буксировкой.
5. Узлы: удавка со шлагом, беседочный.

Билет № 6

1. Рангоут шлюпа.
2. Постановка парусов на шлюпе.
3. Лоция разрешенного района плавания.
4. Огни парусного судна длиной более 12 метров.
5. Узлы: буксирный, брамшкотовый.

Билет № 7

1. Стоячий такелаж шлюпа.
2. В каких случаях нельзя выходить из гавани?
3. Латеральная система ограждения.

4. Правила расхождения парусных судов.
5. Узлы: простой огон.

Билет № 8

1. Бегучий такелаж шлюпа.
2. Как отойти от бона и подойти к нему при навальном ветре?
3. Кардинальная система ограждения навигационных опасностей.
4. Звуковые сигналы судов на ходу в тумане.
5. Узлы: беседочный, стопорный на тросе.

Билет № 9

1. Основные части треугольного паруса.
2. Как отойти от бона и подойти к нему при отжимном ветре?
3. Работа паруса.
4. Огни судна на якоре и на мели.
5. Узлы: короткий срост, прошивная марка.

Билет № 10

1. Основные дельные вещи на швертботе.
2. Маневры судна, если с него упал за борт человек на курсе бейдевинд.
3. Обстановка речного фарватера.
4. Дневной сигнал судна, стоящего на якоре, на мели.
5. Узлы: кноп, буксирный.

Билет № 11

1. Устройство адмиралтейского якоря.
2. Действия экипажа при опрокидывании швертбота.
3. Что показывает барометр? Что значит «барометр падает»?
4. Дневные сигналы земснаряда на ходу.
5. Узлы: шкотовый, задвижной штык.

Билет № 12

1. Типы парусных судов в зависимости от количества мачт.
2. Буксировка яхт.
3. Правила несения Государственного флага на яхте.
4. Расхождение парусных судов на пересекающихся курсах.
5. Узлы: рыбацкий штык, рыбацкий огон.