

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СШ
Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова
А.Е. Осколков
« » 2023 г.



Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей

Срок реализации программы – 18 дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во время летних каникул происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, энергии детей. Идет дальнейшее развитие творческого потенциала воспитанников. Именно поэтому так необходима разрядка накопившейся за год напряженности. Для этих функций и необходим летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа является профильной спортивно-оздоровительной по своей направленности, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, воспитание и отдых детей в условиях лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 1 лагерной смены-18 дней в июне).

Количество участников за смену- 85 человек.

Состав лагеря - это обучающиеся МБУ ДО СШ Парусный центр Норд им. Ю.С.Анисимова в возрасте от 6,5 до 18 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в пяти отрядах.

Материально-техническая база.

Под лагерь задействована вся территория спортивной школы. Для организации досуговой деятельности имеются настольный теннис, бадминтон, шашки, шахматы, спортивный инвентарь, настольные игры.

Нормативно-правовые документы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07. 2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный режим питания, закаливание, ритм жизни, поддержка эмоционального и мышечного тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на привлечение внимания детей к различным мероприятиям с последующим выявлением их способностей и наклонностей.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплине, помогает в выработке твердого характера, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать детей, соперников, судей, развивает умение бороться за победу, не проявлять зависти к победителям, искренне радоваться победам других. Спортивные занятия различного вида учат добиваться успехов, совершенствоваться в отдельных видах спорта, помогают закалять волю.

Быть здоровым - одна из главных целей жизни человека, как биологического вида. Также, это выгодно с точки зрения экономического аспекта- здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, определяют обороноспособность страны, ее экономическое развитие, а также здоровье нации в целом. С эстетической стороны - здоровые дети отличаются своим приятным внешним видом и положительной энергией.

Задача педагогического коллектива МБУ ДО СШ Парусный центр Норд им. Ю.С.Анисимова в воспитательном плане состоит в том, чтобы организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи, поднять значение здорового образа жизни.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к личному уровню физической подготовки, максимальному раскрытию своих способностей в период летней работы.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков ЗОЖ.
2. Повышение спортивного мастерства каждого из воспитанников.
3. Воспитание таких качеств, как: трудолюбие, дисциплинированность, дружелюбие.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря с дневным пребыванием детей является активное приобщение их к ЗОЖ, занятиям физкультурой. Приобщение детей к физической культуре и спорту, использование развивающих форм оздоровительной работы происходит путем использования современных здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности.

1. Гражданско-патриотическая деятельность;
2. Оздоровительная деятельность;
3. Спортивно-образовательная деятельность;
4. Эколого-туристическая деятельность;
5. Культурно - досуговая деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность:

Включает в себя все мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Они помогают воспитывать в детях чувство патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою великую страну, за ее культуру и историю.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, участие детей в таких общезначимых праздниках, как: День России, День защиты детей, празднование в честь 100-летия образования органа Управления в сфере физической культуры.

Оздоровительная деятельность:

Одной из основных задач лагерной работы.- это сохранение и укрепление здоровья детей. Большая часть времени уделяется пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Средства: обязательный осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, утренняя гимнастика, организация здорового 2-разового питания детей, проведение бесед на тему здорового образа жизни.

Спортивно-образовательная деятельность:

Ориентация на овладение приемами саморегуляции, приобретение навыков здорового образа жизни. Спортивные эстафеты, соревнования, праздники помогают развить у детей такие качества, как: сила, ловкость, выносливость, смекалку, реализуют потребность детей в двигательной активности. При проведении спортивных мероприятий для максимального достижения результата реализуется принцип поощрения. После турниров,

конкурсов, направленных на укрепление физического и духовного состояния детей, участники получают призы.

Средства: игры спортивного характера на площадке (бадминтон, теннис, футбол); эстафеты; спортивные турниры и праздники: «Большой футбол».

Эколого-туристическая деятельность:

Расширение кругозора, приобретение физической и моральной закалки на экскурсиях, обогащение знаниями и опытом общения с природой.

Средства: туристический поход на о. Шиловка.

Культурно-досуговая деятельность:

Развитие творческих способностей, культуры речи, овладение навыками общения, приобретение навыков взаимоподдержки, взаимопонимания в условиях детского коллектива.

Средства: торжественное открытие смены, викторины, конкурсы рисунков, посещение кинотеатра, творческие викторины.

Организационно-педагогическая деятельность:

1. Комплектование штата лагеря кадрами;
2. Участие начальников лагерей и его работников в семинарах по организации летнего отдыха;
3. Проведение совещания при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
4. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране здоровья детей и технике безопасности.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря Троян М.П.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

1. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения во время экскурсий, походов, при поездках в автотранспорте», «Правила безопасности при терактах».
2. Инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения с незнакомцами и в опасных ситуациях».
3. Оформление стенда лагеря по отрядам.
4. Конкурсы рисунков на асфальте.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	Время
Пребывание детей в лагере	С 9.00 до 15.00 часов
Встреча детей	8.50- 9.00
Зарядка	9.00-9.15
Утренняя линейка, переключка	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану	10.00-14.00
Обед	14.00-14.50
Свободное время	14.50-15.00
Уход домой	15.00

Календарный план мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей:

- 1 июня - Открытие лагеря. Ознакомление детей с распорядком дня. Инструктажи. Тренировки на воде.
- 2 июня - Конкурсы рисунков, игры на свежем воздухе. Тренировки на воде.
- 5 июня - Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде. Настольные игры.
- 6 июня - Подготовка к соревнованиям "Морская зарница". Познавательные площадки: 1. Подача бросательного конца+ морские узлы 2. Гребля на катамаранах и лодке. Выход на воду. 3. Навигация и ориентирование. Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде.
- 7 июня - Подготовка к соревнованиям "Морская зарница". Познавательные площадки: 1. Подача бросательного конца+ морские узлы 2. Гребля на катамаранах и лодке. Выход на воду. 3. Навигация и ориентирование. Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде.
- 8 июня - Сдача норм ГТО в МАУ ФСК Личутина для желающих. Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде.
- 9 июня - Конкурсы рисунков, игры на свежем воздухе. Тренировки на воде.
- 13 июня - Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде.
- 14 июня - Поход в библиотеку им. Е.С. Коковина. Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде.
- 15 июня - Поход в морской музей. Игры на свежем воздухе. Тренировки на воде.
- 16 июня - Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде.
- 19 июня - Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде.
- 20 июня - Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде.
- 21 июня - Поход в Лоцманский музей. Игры на свежем воздухе. Тренировки на воде.
- 22 июня - Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде.
- 23 июня - Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде.
- 26 июня - Шлюпочная подготовка. Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде.
- 27 июня-Спортивно-оздоровительные игры. Тренировки на воде. Закрытие лагеря. Награждение.

Этапы реализации программы

- 1 этап - Подготовительный (апрель-май):
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
 - подбор кадров;
- 2 этап - Организационный:
- формирование законов и условий совместной работы;
 - постановка целей развития коллектива и личности;
 - сплочение отряда;
 - подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
- 3 этап – Основной:
- выполнение режима дня;
 - вовлечение детей в различные виды коллективных дел;
 - реализация плана работы лагеря.
- 4 этап - Заключительный:
- анализ результатов работы;
 - отчет о работе лагеря;
 - фотоотчет на сайте школы.

Ожидаемые результаты программы:

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка, привлечение его к здоровому образу жизни.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

1. Приобретение новых навыков и знаний.
2. Интерес к выбранному виду спорта.
3. Общее оздоровление 85 воспитанников, укрепление их здоровья, физических и психических сил.
4. Развитие у воспитанников организаторских и лидерских качеств, развитие их творческих способностей.
5. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.

Список использованной литературы при подготовке программы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий 6 1-11 классы.- М., 2007 г.
2. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей.- СПб., 2003 г.
3. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.- М., 2007 г.
4. Вайндорф-Сысоева М.Е. Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2005 г.
5. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично!»: Праздники и развлечения в летнем лагере.- М., 2008 г.
6. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря.- М., 2006 г.

Над программой летнего лагеря с дневным пребыванием детей работали:

1. Троян Маргарита Петровна, тренер-преподаватель МБУ ДО СШ Парусный центр Норд им. Ю.С. Анисимова.